

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ι. ΚΑΒΒΑΔΑΣ
Βουλευτής Ν. Λευκάδας

ΠΑΒ

1424

16-3-17

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 8 Μαρτίου 2017

Προς: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
κ. Κωνσταντίνο Γαβρόγλου

Κε Υπουργέ,

Σε συνέχεια της αναφοράς που κατέθεσα στο πλαίσιο του κοινοβουλευτικού ελέγχου με αριθ. πρωτ. 348/14-11-2016 και της με αρ. πρωτ. 211516/Φ1 ΕΞ 195618 εισ/12-12-16 απάντησης του Υπουργείου, επιτρέψτε μου να αναφερθώ εκ νέου στο αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων του νομού Λευκάδας, για την ανάγκη επέκτασης και για το σχολικό έτος 2016-2017 του ειδικού μέτρου της ποσόστωσης για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση τελιοφοίτων που επλήγησαν από το σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου 2015 στη Λευκάδα, όπως αυτό ορίστηκε στο νόμο 4319/2016 (ΦΕΚ 33/Α'/21-02-2016) και ίσχυσε για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-2016 που έδωσαν Πανελλήνιες Εξετάσεις το έτος 2016.

Επίσης, σας καταθέτω απόσπασμα πρακτικών της με αριθμό 25^{ης}/2016 συνεδρίασης του Περιφερειακού Συμβουλίου Ιονίων Νήσων που έλαβε χώρα στις 27/11/2016 και της σχετικής απόφασης με αριθμό 249-25/2016, με την οποία τα μέλη του Περιφερειακού Συμβουλίου Ιονίων Νήσων συντάσσονται κατά πλειοψηφία υπέρ της επέκτασης των ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις στο σχολικό έτος 2016-2017.

Σχετική με το θέμα της ποσόστωσης συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου Λευκάδας πραγματοποιήθηκε στις 24/10/2016 κατά την οποία λήφθηκε η με αρ. 388 απόφαση, την οποία και σας καταθέτω. Στην εν λόγω συνεδρίαση, με μία ψήφο διαφορά, απορρίφθηκε το αίτημα των γονέων για ισχύ της ποσόστωσης για δεύτερη χρονιά. Ωστόσο, από την συνεδρίαση-ψηφοφορία του Δημοτικού Συμβουλίου ήμασταν απόντες, λόγω ανωτέρας βίας, εγώ ως μέλος του Δ.Σ, καθώς και δύο ακόμα μέλη της παράταξής μας «Μαζί για τη Λευκάδα μας», οι οποίοι έχουμε ταχθεί δημοσίως υπέρ της ποσόστωσης. Σημειώνεται μάλιστα ότι η ψήφος του προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου μετρά διπλή σε περίπτωση ισοψηφίας. Ως εκ τούτου, το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας θα ήταν διαφορετικό, εάν κάποιος από τους τρεις Δημοτικούς Συμβούλους ήμασταν παρόντες.

Ιδιαίτερω σημαντικό είναι ότι στη νότια Λευκάδα, στην περιοχή που έγινε ο σεισμός, υπάρχουν ακόμα ζημιές στις κτιριακές υποδομές σχολείων, γεγονός που αποδεικνύει ότι η διατάραξη της κανονικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας λόγω του σεισμού του Νοεμβρίου 2015 παραμένει έως σήμερα. Όπως υπογραμμίζει ο Διευθυντής του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων Βασιλικής σε σχετική επιστολή του, την οποία σας παραθέτω, οι ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες διδασκαλίας των μαθητών στο συγκεκριμένο σχολείο παραμένουν, καθώς 16 μήνες μετά το σεισμό δεν έχουν αποκατασταθεί οι ζημιές των κτιρίων. Ως αποτέλεσμα, μαθήματα ξένων γλωσσών, μαθήματα επιλογής και μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού γίνονται εκτός αιθουσών, μπροστά από το κυλικείο ή την αποθήκη υλικού. Επίσης, όπως τονίζει ο Διευθυντής, μαθήματα γίνονται στη βιβλιοθήκη, στο εργαστήριο πληροφορικής ακόμα και την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Όλα αυτά καταδεικνύουν ότι κάθε άλλο παρά ομαλή είναι η συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, στην απάντησή σας με αρ. πρωτ. 211516/Φ1 ΕΞ 195618 εισ/12-12-16 στην με αριθ. πρωτ. 348/14-11-2016 αναφορά μου τονίζετε ότι «το ΥΠ.Π.Ε.Θ. λαμβάνει υπόψη και εξετάζει τις υποβληθείσες προτάσεις». Ως εκ τούτου, και δεδομένου του υπάρχοντος προηγούμενου των σεισμόπληκτων μαθητών της Κεφαλονιάς, για τους οποίους λόγω του σεισμού του 2014 το μέτρο της ποσόστωσης ίσχυσε για δύο χρόνια, αλλά και δεδομένου ότι η Λευκάδα έχει χαρακτηριστεί με υπουργικές αποφάσεις ως σεισμόπληκτη από τον σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου 2015, παρακαλώ όπως εξετάσετε θετικά το αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων του νομού Λευκάδας και μου γνωρίσετε τις απόψεις σας για την επίλυση του ζητήματος.

Αθανάσιος Ι. Καββαδάς

Βουλευτής Ν. Λευκάδας

Συνημμένα:

1. Αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων του νομού Λευκάδας
2. Αναφορά με αρ. πρωτ. 348/14-11-2016
3. Απάντηση του Υπ. Παιδείας με αρ. πρωτ. 211516/Φ1ΕΞ 195618 εισ/12-12-16
4. Απόσπασμα πρακτικών της με αριθμό 25^{ης}/2016 συνεδρίασης του Περιφερειακού Συμβουλίου Ιονίων Νήσων από 27/11/2016 και απόφαση με αριθμό 249-25/2016
5. Απόσπασμα πρακτικών της αρ. 23ης/16 Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Λευκάδας /αρ. απόφασης 388
6. Επιστολή του Διευθυντή του Γυμνασίου και των Γενικών Λυκειακών Τάξεων Βασιλικής

ΑΙΤΗΜΑ
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ν. ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΠΡΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Αξιότιμε κ. Βουλευτά

Δεδομένου ότι οι πανελλαδικές εξετάσεις 2016-2017 πλησιάζουν η Επιτροπή Γονέων τελειοφοίτων Λυκείων νομού Λευκάδας σας θέτει εκ νέου το αίτημα της για:

Την επέκταση του ειδικού μέτρου της ποσόστωσης, όπως αυτό ορίστηκε με την παρ.4 άρθρο 51 του ν. 4369/2016 (ΦΕΚ 33/Α/21-02-2016) για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-2016 που εξετάστηκαν πανελλαδικά το έτος 2016, ώστε αυτό να ισχύσει και για τους μαθητές των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Δ.Δ.Ε Ν. Λευκάδας οι οποίοι θα υποβάλλουν Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του σχολικού έτους 2016-17 και θα εξεταστούν πανελλαδικά το έτος 2017.

Επειδή το μέτρο της ποσόστωσης είναι το ελάχιστο που θα μπορούσε να κάνει η Πολιτεία για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του σεισμού και μάλιστα το πιο ανέξοδο για το κράτος.

Επειδή στα πλαίσια της ισονομίας και της ίσης μεταχείρισης των τελειόφοιτων του Νομού Λευκάδας με αυτούς της Κεφαλονιάς, για τους οποίους μετά το σεισμό του 2014 ίσχυσε για δύο σχολικά έτη η ειδική ρύθμιση της ποσόστωσης για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, θεωρείται δίκαιο το αίτημα των γονέων των τελειόφοιτων για την εφαρμογή της ποσόστωσης την τρέχουσα σχολική χρονιά για τα σχολεία της Λευκάδας

Επειδή όλα τα Δ.Σ. των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων όλων των σχολείων, καθώς επίσης και τα 15μελή με αποφάσεις τους, συμπορεύονται και συμμετέχουν με όλες τις ενέργειες και δράσεις της ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ν. ΛΕΥΚΑΔΑΣ.

Επειδή η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων με ΟΜΟΦΩΝΗ απόφαση Γενικής Συνέλευσης ζητάει το μέτρο της ποσόστωσης για τους Λευκαδίτες μαθητές.

Επειδή η ΕΛΜΕ Λευκάδας έχει επίσης καταθέσει ανάλογο αίτημα προς το Υπουργείο Παιδείας και ζητάει το μέτρο της ποσόστωσης για δεύτερη χρονιά.

Επειδή η Λευκάδα εξ' αιτίας του φονικού σεισμού έχει χαρακτηριστεί και παραμένει σεισμόπληκτη.

Σημειώνουμε, επιπλέον, ότι η εφαρμογή της ποσόστωσης συνεπάγεται ότι οι τελειόφοιτοι του νομού Λευκάδας δεν θα καταλάβουν τις θέσεις υποψηφίων φοιτητών από την υπόλοιπη Ελλάδα, καθώς για τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις με τη ρύθμιση της ποσόστωσης προβλέπονται επιπλέον θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο όλων των παραπάνω αιτούμαστε την συμβολή σας στις προσπάθειες μας για την επίτευξη του δίκαιου αιτήματός μας.

Μετά Τιμής

Οι εκπρόσωποι της Επιτροπής

Μεσσήνη Αικατερίνη 6973095607

Βρεπτός Ρήγας 694 5543525

Κώστογλου Ειρήνη 697 894 4324

Αραβανής Νικόλαος

Βάννας Χρήστος

Γράφα Χαρά

Διγενής Ιωάννης

Διγενή Παναγιώτα

Ζουριδάκης Ευύχιος

Θερμού Ευανθία

Θερμού Όλγα

Θειακού Όλγα

Κοψιδά Αναστασία

Κάτσενου Μαρία

Κοντογιώργης Δημήτρης

Λάζαρης Ανδρέας

Μάλφα Αδαμαντίνη



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ι. ΚΑΒΒΑΔΑΣ
Βουλευτής Ν. Λευκάδας**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Αθήνα, 09 Νοεμβρίου 2016

Προς: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
κ. Κωνσταντίνο Γαβρόγλου

Κε Υπουργέ,

Με την παρούσα σας διαβιβάζω αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων του νομού Λευκάδας, αναφορικά με την ανάγκη επέκτασης και για το σχολικό έτος 2016-2017 του ειδικού μέτρου της ποσόστωσης για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση τελειοφοίτων που επλήγησαν από το σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου στη Λευκάδα, όπως αυτό ορίστηκε από το νόμο 4319 του 2016 (ΦΕΚ 33/Α/21-02-2016) και ίσχυσε για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-2016 που συμμετείχαν στις Πανελλήνιες Εξετάσεις το έτος 2016.

Ειδικότερα, σημειώνεται ότι το αίτημα εφαρμογής της ποσόστωσης και για δεύτερο σχολικό έτος στηρίζουν:

- η Ε.Λ.Μ.Ε. Λευκάδας,
- η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Λευκάδας με ομόφωνη απόφασή της,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Γενικού Λυκείου Λευκάδας,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Λευκάδας,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Λευκάδας,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων Βασιλικής,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και Λυκείου Νυδριού,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων Καρνάς,
- ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Επαγγελματικού Λυκείου Λευκάδας, καθώς και
- ο Μουσικόχορευτικός Όμιλος Νέα Χορωδία Λευκάδας 1964.

Προς πληρέστερη ενημέρωσή σας, τα έγγραφα των ως άνω φορέων κατατίθενται με το παρόν.

Στο πλαίσιο της ίσης μεταχείρισης και της ισονομίας των τελειοφοίτων του νομού Λευκάδας με αυτούς της Κεφαλονιάς, για τους οποίους μετά το σεισμό του 2014 ίσχυσε για δύο σχολικά έτη η ειδική ρύθμιση της ποσόστωσης για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, θεωρείται δίκαιο το αίτημα μαθητών και γονέων για την εφαρμογή της ποσόστωσης και φέτος για τα σχολεία της Λευκάδας.

Σημειώνεται επιπλέον ότι η εφαρμογή της ποσόστωσης συνεπάγεται ότι οι τελειόφοιτοι του νομού Λευκάδας δεν θα υπαρπάξουν τις θέσεις υποψήφιων φοιτητών από την υπόλοιπη Ελλάδα, καθώς για τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις με την ρύθμιση της ποσόστωσης, προβλέπονται επιπλέον θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Δεδομένου του υπάρχοντος προηγούμενου της Κεφαλονιάς και δεδομένου ότι η Λευκάδα, με υπουργικές αποφάσεις, έχει χαρακτηριστεί σεισμόπληκτη από τον σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου 2015, παρακαλώ όπως εξετάσετε θετικά το ανωτέρω αίτημα και μου γνωρίσετε τις ενέργειές σας για τη διευθέτηση και επίλυση του θέματος.

Αθανάσιος Ι. Καββαδάς

Βουλευτής Ν. Λευκάδας

Συνημμένα:

1. Αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων του νομού Λευκάδας
2. Επιστολή Ε.Λ.Μ.Ε. Λευκάδας
3. Επιστολή της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Λευκάδας
4. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Λυκείου Λευκάδας
5. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} ΓΕΛ Λευκάδας
6. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Λευκάδας
7. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων Βασιλικής
8. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου Νυδριού
9. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων Καρυάς
10. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Επαγγελματικού Λυκείου Λευκάδας
11. Επιστολή Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικοχορευτικού Ομίλου Νέα Χορωδία Λευκάδας 1964

Λευκάδα 04-10-2016

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ν. ΛΕΥΚΑΔΑΣ

ΠΡΟΣ:

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ν. ΛΕΥΚΑΔΑΣ

σας ανακοινώνει ότι λόγω του σεισμού της 17 ης Νοεμβρίου 2015, έχει προβεί στην συλλογή υπογραφών με αίτημα :

Την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων που ορίστηκαν από το ν.4319/2016 ΦΕΚ Α 33/27-02-2016 για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-2016 που εξετάστηκαν πανελλαδικά το έτος 2016 , να ισχύσουν και για τους μαθητές του σχολικού έτους 2016-2017 που θα δώσουν Πανελλήνιες το 2017.

Θεωρούμε ότι είναι σωστό να ισχύσει στα πλαίσια της ισονομίας και της ίσης μεταχείρισης των μαθητών, εφόσον το ίδιο έγινε και για τους μαθητές της Κεφαλονιάς μετά το σεισμό του 2014 ,για δύο συνεχόμενα

έτη.

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι ακόμη δεν έχει υπάρξει αποκατάσταση των ζημιών και δεν έχουν δοθεί αποζημιώσεις μετά το σεισμό της 17/11/2015 στη Λευκάδα(αναμένεται και επίσημη απάντηση από αρμόδια υπηρεσία)

ΑΙΤΗΜΑ

Σας παρακαλούμε να συμπορευτείτε μαζί μας σ αυτή μας την προσπάθεια όπως πράξετε και πέρυσι , για το καλό των παιδιών μας και να μας απαντήσετε με σχετικό σας έγγραφο

Μετά τιμής

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ



Ε.Λ.Μ.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ

ΕΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΔΡΑ: 1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ekme.lefkadas@gmail.com

Λευκάδα 05-10-2016

- Προς: Επιτρ. Γονέων Τελειοφοίτων Ν. Λευκάδας
(Υπ' όψη κ. ΑΔΑΜΑΝΤΙΝΗΣ ΜΑΛΦΑ)
- Κοιν.: 1. ΥΠ.Π.Ε.Θ.
2. Ο.Λ.Μ.Ε.
3. κ. Βουλευτή Ν. Λευκάδας
4. κ. Αντιπεριφερειάρχη Ν. Λευκάδας
5. κ. Δήμαρχο Λευκάδας
6. κ. Δήμαρχο Μεγανησίου
7. Σχολεία
8. Συναδέλφους
9. Μ.Μ.Ε.

ΘΕΜΑ: Ειδικές ρυθμίσεις για τους μαθητές της Γ' Λυκείου που θα εξεταστούν πανελλαδικά το 2017.

Το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Λευκάδας απαντώντας στο αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων Ν. Λευκάδας, και προς άμβλυση των δυσκολιών που αντιμετώπισαν και αντιμετωπίζουν οι μαθητές των Λυκείων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας μετά τον καταστροφικό σεισμό της 17/11/2015, ζητά για τους μαθητές των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Δ.Δ.Ε. Λευκάδας οι οποίοι θα υποβάλουν Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του σχολικού έτους 2016-2017 να ισχύσει το μέτρο της ποσόστωσης, μέτρο που άλλωστε έχει ήδη ισχύσει για τους μαθητές της Κεφαλονιάς μετά τους σεισμούς του 2014 για δύο συνεχόμενα σχολικά έτη (και για τους μαθητές της Ερίσου και της Ιθάκης για τρία έτη).

Επίσης το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Λευκάδας διευκρινίζει ότι οι θέσεις που προβλέπονται από το μέτρο της ποσόστωσης είναι καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ΑΕΙ και ΑΤΕΙ και επομένως οι υποψήφιοι από την **ΛΕΥΚΑΔΑ**, εάν ισχύσει το μέτρο, δεν θα «υφαρπάξουν» καμία θέση από τους συνυποψήφιους τους απ' όλη την Ελλάδα.

Η απόφαση αυτή ελήφθη από το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε σε συνεδρίαση του στις 04/10/2016 σε ειδικό θέμα που είχε στην Η.Δ. και αποτελεί μέρος της συνολικής του πρότασης- διεκδίκησης σε σχέση με τους σεισμούς και την αντισεισμική θωράκιση.

Για το Δ.Σ της ΕΛΜΕ

Ο πρόεδρος



**ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ**

Προς: Επιτροπή Γονέων Τελειόφοιτων 2017 Ν. Λευκάδας

Λευκάδα, 17/10/2016

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Λευκάδας, έπειτα από εκτενή συζήτηση στη Γενική Συνέλευση της 16^{ης}/10/16, όπου εκφράστηκαν όλες οι απόψεις και οι προβληματισμοί των μελών της σχετικά με το αίτημα γονέων μαθητών της γ' λυκείου, αποφάσισε και ζητάει την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων που ορίστηκαν από το ν.4319/2016 ΦΕΚ Α 33/27-02- 2016 για τους υποψηφίους του σχολικού έτους 2015-2016 που εξετάστηκαν πανελλαδικά το έτος 2016, να ισχύουν και για τους υποψηφίους του σχολικού έτους 2016-2017 που θα δώσουν πανελλήνιες το 2017.

Επισυνάπτεται το αίτημα της επιτροπής

Το ΔΣ της Ένωσης



Το ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Λυκείου Λευκάδας αποφάσισε να συμπορευτεί με την Επιτροπή Γονέων Τελειόφοιτων Λυκείων Ν. Λευκάδας και να ζητήσει την ισχύ του μέτρου της ποσόστωσης λόγω του σεισμού του 2015 και για τους μαθητές που θα εξεταστούν στις Πανελλαδικές την τρέχουσα σχολική χρονιά (2016-2017), όπως το μέτρο αυτό ίσχυσε (για δύο συνεχόμενα έτη) για τους μαθητές του νομού Κεφαλληνίας-Ιθάκης μετά το σεισμό του 2014.

Για το ΔΣ του Συλλόγου



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

2^{ΟΥ} ΓΕΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Το ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Λευκάδας αποφάσισε να συμπορευτεί με την Επιτροπή Γονέων Νομού Λευκάδας και να ζητήσει την ισχύ του μέτρου της παύσης λόγω του σεισμού του 2015 και για τους μαθητές που θα εξεταστούν στις Πανελλαδικές την τρέχουσα σχολική χρονιά (2016-2017) όπως το μέτρο αυτό ίσχυσε (για δύο συνεχόμενα έτη) για τους μαθητές του Νομού Κεφαλληνίας- Ιθάκης μετά το σεισμό του 2014.

Για το ΔΣ του Συλλόγου



ΚΑΤΣΕΝΟΥ
ΜΑΡΙΑ

Η Γραμματέας

ΠΕΤΡΑΝΙ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ**

Λευκάδα 30/9/2016

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Λευκάδας, στα πλαίσια της νομιμότητας και της δικαιοσύνης, συμφωνεί με την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων που ορίστηκαν από το ν.4319/2016 ΦΕΚ Α 33/27-02-2016 για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-2016 που εξετάστηκαν πανελλαδικά το έτος 2016, να ισχύσουν και για τους μαθητές του σχολικού έτους 2016-2017 που θα δώσουν Πανελλήνιες το 2017, όπως ακριβώς έγινε και με τους μαθητές της Κεφαλονιάς μετά το σεισμό του 2014, όπου η προσάπτωση δόθηκε για δύο συνεχόμενα έτη.

Για το Δ.Σ.
Η Πρόεδρος


ΑΝΝΕΛΙΑ ΧΑΛΙΚΙΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και των Λυκειακών τάξεων Βασιλικής με ομόφωνη απόφαση του ζητά να ισχύσει η ποσόστωση λόγω του καταστροφικού σεισμού της 17η Νοεμβρίου 2015 και για τους αποφοίτους της σχολικής χρονιάς 2016-2017, όπως έγινε και στην Κεφαλονιά όπου μετά το σεισμό του 2014 η ποσόστωση δόθηκε στους αποφοίτους του Νομού για δυο συνεχόμενες χρονιές.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟΥ ΝΥΔΡΙΟΥ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου και Λυκείου Νυδριού με ομόφωνη απόφαση του ζητά να ισχύσει η ποσόστωση λόγω του καταστροφικού σεισμού της 17η Νοεμβρίου 2015 και για τους αποφοίτους της σχολικής χρονιάς 2016-2017, όπως άλλωστε έγινε και στην Κεφαλονιά, όπου μετά το σεισμό του 2014 η ποσόστωση δόθηκε στους αποφοίτους του Νομού για 2 συνεχόμενες χρονιές.

ΤΟ Δ.Σ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. Σφακιανός
Β. Α. Σ. Α.

ΠΡΩΤΟΚΑΤΑΡΤΗΣ



ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Camilla Helgren
M. Manriy

ΠΡΟΪΚΕΤΗΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΪΚΕΤΗΣ

Σύλλογος
Γονέων & Κηδεμόνων
Γυμνασίου
& Λυκειακών Τάξεων
ΚΑΡΥΑΣ

Καρυά 7 / 10 / 2016

Αρ. Πρωτ. : 4

ΠΡΟΣ: Επιτροπή Γονέων Τελειόφοιτων 2017
ΠΕ Λευκάδας

ΚΟΙΝ: Ένωση Συλ. Γονέων Λευκάδας
Γυμνάσιο & ΛΤ Καρυάς

ΘΕΜΑ: «Ποσόστωση Λόγω Σεισμού της 17 Νοε 2015»

1. Κατόπιν ενεργειών σας για συγκέντρωση υπογραφών με αίτημα την ισχύ για ένα ακόμα έτος της ποσόστωσης, λόγω του σεισμού της 17 Νοε 2015, για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των τελειόφοιτων 2017, σας ενημερώνουμε ότι σε ποσοστό 80% οι γονείς των μαθητών της Γ' Λυκείου του Σχολείου μας συμφώνησαν και υπέγραψαν.
2. Κατόπιν των παραπάνω, το ΔΣ του Συλλόγου μας εύχεται στην Επιτροπή Γονέων Τελειόφοιτων 2017 ΠΕ Λευκάδας καλή δύναμη στον αγώνα τους και να ευοδωθεί το αίτημα τους.
3. Παρακαλούμε για την ενημέρωσή σας.

ΜΕ ΤΙΜΗ
ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ



ΟΤΡΑΜΜΑΡΕΑΣ

ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΚΑΤΟΠΟΔΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ


Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, με ομόφωνη απόφαση, ζητά να ισχύσει κατά το Σχολικό έτος 2016 - 2017 η ποσόστωση που δόθηκε στους τελειόφοιτους μαθητές Λυκείου για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το προηγούμενο σχολικό έτος 2015 -2016 λόγω του σεισμού της 17ης Νοεμβρίου 2015.

Η ίδια ποσόστωση είχε δοθεί και στην Κεφαλληνία για το σεισμό του 2014 για δύο συνεχόμενα έτη.


Λευκάδα 06 -10 - 2016

Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου

Κολυβά Μαρία 

Μάμου Μαρία 

Ταμπάκη Ασημίνα 

Μονοκρούσου Σταυρούλα 



ΜΟΥΣΙΚΟΧΟΡΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ
ΝΕΑ ΧΟΡΩΔΙΑ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
1964

Ταχ. Δ/ση: Θ. Στράτου 3
Τ.Κ.: 31100 Λευκάδα
Τηλ.-Φακ: 2645023842
Email: neachorodia@gmail.com

Λευκάδα 17-10-2016

Αρ. πρωτ.: 35

Προς: Επιτροπή Γονέων Τελειοφοίτων
Λυκείων Ν. Λευκάδας

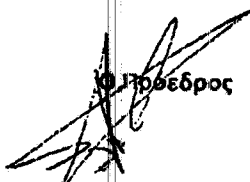
ενταύθα

ΘΕΜΑ: Εφαρμογή ποσόστωσης εισαγωγής στα ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ομίλου μας, εκφράζει την αμέριστη συμπαράσταση και την στήριξη του στην Επιτροπή Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων, για τις προσπάθειες που καταβάλει για την εφαρμογή και την φετινή χρονιά της μεθόδου της ποσόστωσης για την εισαγωγή των υποψηφίων μαθητών της Γ' Λυκείου του Ν. Λευκάδας στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας, λόγω του σεισμού της 17^{ης} Νοεμβρίου 2015.

Το ανωτέρω αίτημα θεωρούμε ότι είναι δίκαιο, ώστε να υπάρξει ίση αντιμετώπιση των μαθητών του Νομού μας σε σχέση με την μεταχείριση που έτυχαν οι μαθητές της Κεφαλονιάς, από τον σεισμό που είχε πλήξει το νησί τους το έτος 2014.

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στον δίκαιο αγώνα σας.

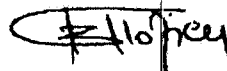

Πρόεδρος

Άγγελος Παπαδόπουλος

Για το Δ.Σ.



Η Γεν. Γραμματέας



Βασιλική Πολίτη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

R

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι: 12/12
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 12-12-2016
Αρ.Πρωτ. 211516/Φ1 ΕΞ
195618 εισ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Αθανάσιο Ι. Καββαδά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 348/14-11-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε αίτημα Επιτροπής Γονέων Τελειόφοιτων Λυκείων του Νομού Λευκάδας, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Αθανάσιος Ι. Καββαδάς σχετικά με την επέκταση και για το σχολικό έτος 2016-2017 του ειδικού μέτρου της ποσόστωσης για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση τελειόφοιτων που επλήγησαν από το σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου στη Λευκάδα, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 51 του Ν. 4369/2016 (ΦΕΚ 33 τ. Α') «Ειδικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, για τους μαθητές και απόφοιτους των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας, οι οποίοι θα υποβάλουν σε Λύκεια που ανήκουν στην ανωτέρω Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις των Γενικών Λυκείων ή των Επαγγελματικών Λυκείων, προβλέπονται θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων για την εισαγωγή τους σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Η ανωτέρω ρύθμιση δεν εφαρμόζεται στους μαθητές της τελευταίας τάξης που μετεγράφησαν σε Λύκεια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας μετά τις 17-1-2016.»

Στη συνέχεια με τις διατάξεις του άρθρου 37 του Ν.4386/2016, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 3 του Ν.4395/2016, η παρ. 4 του άρθρου 51 του Ν. 4369/2016, εφαρμόζεται και για τους μαθητές και τους απόφοιτους των: α) Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Δημοτικής Ενότητας Ερίσου, που ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Κεφαλληνίας, β) του Γενικού Επαγγελματικού Λυκείου Ιθάκης που ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Ιθάκης, γ) του Γενικού Λυκείου Μύτικα της Δημοτικής Ενότητας Αλυζίας, που ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλοακαρνανίας, δ) του Γενικού Λυκείου Αστακού της Δημοτικής Ενότητας Αστακού, που ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλοακαρνανίας και ε) των λυκειακών τάξεων του Γυμνασίου Παλαίρου, του Γενικού Λυκείου Βόνιτσας, του Γενικού Λυκείου Κατούνας, του 1^{ου} Επαγγελματικού

Λυκείου Βόνιτσας του Δήμου Ακτίου- Βόνιτσας, που ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλοακαρνανίας.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της με αριθμ. Φ.253.1/69267/A5/2016 (ΦΕΚ 1232 Β') Υπουργικής Απόφασης, στους ανωτέρω δικαιούχους, αποδίδονται θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων της παρ. Α της υπ' αριθμ. Φ.253.1/44654/A5/15-3-2016 (ΦΕΚ 685 Β') υπουργικής απόφασης, σε ποσοστό 0,5% για κάθε σύστημα εισαγωγής για όλες τις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Οι θέσεις αυτές καταλαμβάνονται από τους συγκεκριμένους υποψηφίους εφόσον δεν επιλέγονται κατά πρώτον για τις αντίστοιχες θέσεις της γενικής σειράς της κατηγορίας τους.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. λαμβάνει υπόψη και εξετάζει τις υποβληθείσες προτάσεις.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων
3. Τ.Κ.Ε.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από τα πρακτικά της με αριθμό 25ης/2016, συνεδρίασης του Περιφερειακού Συμβουλίου την Κυριακή 27 Νοεμβρίου 2016 στην Κέρκυρα.

Αριθ. Απόφασης 249-25/2016 ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχ. έτος 2016-2017.

Στην Κέρκυρα σήμερα ημέρα Κυριακή και ώρα 10:00 συνήλθαν τα μέλη του Περιφερειακού Συμβουλίου της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων που αναδείχθηκαν κατά τις εκλογές της 25ης Μαΐου 2014 και ανακηρύχθηκαν με την υπ. αριθμ.827/2014 απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Κέρκυρας, κατόπιν της με αριθμ. πρωτ. οικ. 101163/41730/18-11-2016 προσκλήσεως του Προέδρου του Περιφερειακού Συμβουλίου κ. Μωραϊτή Χρήστου, η οποία επιδόθηκε μέσα στη νόμιμη προθεσμία σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 165 Ν.3852/2010.

Παρόντες στη συνεδρίαση ήταν :

1. Χρήστος Μωραϊτής του Γερασίμου, Πρόεδρος του Π.Σ.
2. Αλέξανδρος Μιχαλάς του Διονυσίου
3. Ιωάννης Φοντάνας του Νικολάου – Λορις
4. Διονύσιος Στραβοράβδης του Παναγιώτη
5. Σπυρίδων Γαλιατσάτος του Μιχαήλ – Σωτηρίου
6. Σπυριδούλα – Σοφία Αγγουράκη του Δημητρίου
7. Σπυρίδων Δραζίνος του Δημητρίου
8. Σπυρίδων Βλαχόπουλος του Βασιλείου
9. Ιωάννης Κουλούρης του Ανδρέα
10. Θεόδωρος Μπούκας του Ιωάννη
11. Λουκία Κατωπόδη του Αντωνίου
12. Σπυρίδων Τσιντήλας του Χρυσοστόμου
13. Παναγιώτης Φιλίππου του Γεωργίου
14. Ανδρόνικος (Νικόλας) Βαλλιανάτος του Σωτηρίου
15. Σουσσάνα Πεφάνη του Αγγέλου
16. Θεόδωρος Καμπίσης του Αναστασίου
17. Διονύσιος Μπάστας του Παύλου
18. Γεώργιος Συγούρος του Αντωνίου
19. Σπυρίδων Σπύρου του Πέτρου
20. Θεόδωρος Βερύκιος του Δημητρίου
21. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γερασίμου
22. Πραξιτέλης Σούνδιας του Δημητρίου
23. Θεόδωρος Γουλής του Σπυρίδωνος

24. Αλέξανδρος Δεσύλλας του Γεωργίου
25. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου

Απουσίαζαν αν και κλήθηκαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι:

1. Δημήτρης Μπιάγκης του Σπυρίδωνος, Γραμματέας του Π.Σ
2. Χρήστος Άνθης του Κωνσταντίνου
3. Διονύσιος – Φώτιος (Σάκης) Τσούκας του Παναγιώτη
4. Κων/νος Γκούσης του Θεοδώρου
5. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου
6. Σταύρος Γρηγόρης του Γεωργίου
7. Αικατερίνη Βαγγελάτου του Γερασίμου
8. Νικόλαος Ποταμίτης του Βαπτιστή
9. Παναγιώτης (Τάκης) Μεταλληνός του Νικολάου
10. Ευστάθιος - Σωτήριος Κουρής του Σπυρίδωνος
11. Στασινόπουλος Γεώργιος του Ιωάννη
12. Χαρίλαος Μαρκουτσάς του Διονυσίου
13. Γεώργιος Καλούδης του Νικολάου
14. Χρύσανθος Σαρλής του Μιχαήλ
15. Ιωάννης Κορφιάτης του Χαραλάμπους
16. Κωνσταντίνος Τσιγγέλης του Χρήστου

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, επειδή σε σύνολο σαράντα ένα (41) Περιφερειακών Συμβούλων βρέθηκαν παρόντες είκοσι πέντε (25) και ο Πρόεδρος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης.

Στη συνεδρίαση ήταν παρόντες ο Περιφερειάρχης Ιονίων Νήσων κ. Θεόδωρος Γαλιατσάτος, και ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Λευκάδας κ. Θεόδωρος Χαλικιάς.

-----Παράλειψη-----

Μετά την εκφώνηση του καταλόγου προσήλθαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κ.κ. Διονύσιος – Φώτιος (Σάκης) Τσούκας του Παναγιώτη, Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου, Νικόλαος Ποταμίτης του Βαπτιστή και Γεώργιος Καλούδης του Νικολάου.

Επίσης προσήλθε και η Αντιπεριειάρχης Π.Ε. Κέρκυρας κ. Πανδή Νικολέττα.

-----Παράλειψη-----

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Περιφερειακού Συμβουλίου κ. Χρήστος Μωραΐτης λόγω απουσίας του Γραμματέα του Π.Σ. κ. Δημητρίου Μπιάγκη κάλεσε την Αντιπολίτευση να προτείνει στο Περιφερειακό Συμβούλιο για να εκτελέσει καθήκοντα Γραμματέα. Προτάθηκε ο Περιφερειακός Σύμβουλος κ. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου. Καθήκοντα Γραμματέα του Περιφερειακού Συμβουλίου εκτελεί ο Περιφερειακός Σύμβουλος κ. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος.

-----Παράλειψη-----

Εν συνεχεία ο Πρόεδρος του Περιφερειακού Συμβουλίου κ. Χρήστος Μωραΐτης ανακοίνωσε ότι ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Λευκάδας κ. Θεόδωρος Χαλικιάς προτείνει για συζήτηση εκτός ημερήσιας διάταξης το

θέμα με τίτλο: Επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχ. έτος 2016-2017.

Το σώμα ομόφωνα αποφάσισε τη συζήτηση του θέματος: Επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχ. έτος 2016-2017.

-----Παράλειψη-----

Θέμα 13ο Η.Δ.: Επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχ. έτος 2016-2017.

Με την έναρξη της συζήτησης ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε Λευκάδας κ. Θεόδωρος Χαλικιάς αναφέρθηκε στο ψήφισμα της Επιτροπής Γονέων Τελειοφοίτων Λυκείων Ν. Λευκάδας και εν συνεχεία εισηγήθηκε τη λήψη απόφασης για επέκταση της ειδικής νομοθετικής ρύθμισης που αφορά την ανεξάρτητη ποσόστωση για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση των μαθητών του νομού Λευκάδας που συμμετέχουν στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, και για το σχολικό έτος 2016-2017.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ
ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
Ν. ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Λευκάδα, 17-11-2016

Υπ. Επικοινων.: ΜΑΛΦΑ ΑΔΑΜΑΝΤΙΝΗ
Τηλ. Επικ.: 6932328102
2645022886

ΠΡΟΣ: κ. Πρόεδρο Περ. Συμβουλίου
Περιφέρειας Ιονίων Νήσων

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΘΕΜΑ : «Επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχ. έτος 2016-2017»

Η Ένωση Γονέων τελειοφοίτων Λυκείων Ν Λευκάδας σας ανακοινώνει ότι λόγω του σεισμού της 17-11-2015 έχει προβεί στην συλλογή υπογραφών του συνόλου των γονέων των μαθητών της Γ' Λυκείου με αίτημα: την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων που ορίστηκαν από το ν.4319/2016ΦΕΚ Α 33/27-02-2016 για τους μαθητές του σχολικού έτους 2015-16 που εξετάστηκαν πανελλαδικά το έτος 2016, ώστε να ισχύσουν και για τους μαθητές που θα εξεταστούν στις Πανελλαδικές την τρέχουσα σχολική χρονιά το 2017.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ίδιο έγινε και για τους μαθητές της Κεφαλονιάς μετά το σεισμό του 2014, για δύο συνεχόμενα έτη, θεωρούμε ότι είναι αναγκαίο να ισχύσει και για τους μαθητές της Λευκάδας στα πλαίσια της ισονομίας και της ίσης μεταχείρισης των μαθητών. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι ακόμα δεν έχουν αποκατασταθεί οι ζημιές από τον σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου 2015.

Αιτούμαστε την συμπόρευση σε αυτή μας την προσπάθεια, για το καλό των παιδιών μας και παρακαλούμε να μας απαντήσετε με σχετικό σας έγγραφο.

Μετά τιμής

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ
ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ν.ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση και το θέμα τέθηκε σε ψηφοφορία.

Παρόντες κατά τη ψηφοφορία ήταν οι κάτωθι:

1. Χρήστος Μωραϊτης του Γερασίμου, Πρόεδρος του Π.Σ.
2. Αλέξανδρος Μιχαλάς του Διονυσίου
3. Σπυριδούλα – Σοφία Αγγουράκη του Δημητρίου
4. Θεόδωρος Μπούκας του Ιωάννη
5. Διονύσιος Στραβοράβδης του Παναγιώτη
6. Σπυρίδων Δραζίνος του Δημητρίου
7. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου
8. Σπυρίδων Βλαχόπουλος του Βασιλείου
9. Ιωάννης Κουλούρης του Ανδρέα
10. Σπυρίδων Τσιντήλας του Χρυσοστόμου
11. Παναγιώτης Φιλίππου του Γεωργίου
12. Ανδρόνικος (Νικόλας) Βαλλιανάτος του Σωτηρίου
13. Σπυρίδων Γαλιατσάτος του Μιχαήλ – Σωτηρίου
14. Σουσσάνα Πεφάνη του Αγγέλου
15. Νικόλαος Ποταμίτης του Βαπτιστή
16. Θεόδωρος Καμπίσης του Αναστασίου
17. Διονύσιος Μπάστας του Παύλου
18. Γεώργιος Συγούρος του Αντωνίου
19. Λουκία Κατωπόδη του Αντωνίου
20. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γερασίμου
21. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου
22. Θεόδωρος Βερούκιος του Δημητρίου
23. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γερασίμου
24. Πραξιτέλης Σούνδιας του Δημητρίου
25. Θεόδωρος Γουλή του Σπυρίδωνος

-----Παράλειψη-----

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων ζητά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων την επέκταση της ειδικής νομοθετικής ρύθμισης που αφορά την ανεξάρτητη προσόστωση για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση των μαθητών του νομού Λευκάδας που συμμετέχουν στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, και για το σχολικό έτος 2016-2017.

Μειοψηφούντος του Περιφερειακού Συμβούλου κου Γουλή Θεόδωρου. Οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κ.κ.Σπ. Δραζίνος και Λουκία Κατωπόδη δήλωσαν ΑΠΟΧΗ.

Η παρούσα απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **249-25/27-11-2016**.

Ο Πρόεδρος Π.Σ.

Ο Γραμματέας Π.Σ.

Χρήστος Μωραϊτης

Αναστάσιος Σαλβάνος

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
Από το πρακτικό της αρ. 23ης/16 Συνεδρίασης
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΑΡ.ΑΠΟΦ. 388

Στη Λευκάδα σήμερα στις 24 του μηνός Οκτωβρίου του έτους 2016, ημέρα Δευτέρα και ώρα 18:00 ήρθε σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο Λευκάδας, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Διοικητηρίου Λευκάδας (Ταχ. Δ/ση: Αντ. Τζεβελέκη & Υποσμ. Κατωπόδη), ύστερα από την με αρ. πρωτ. 21688/20-10-16 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ Α'87).

Παραβρέθηκαν

1. Γκογκάκης Γρηγόριος
2. Νικητάκης Μάρκος
3. Περδικάρης Αθανάσιος
4. Χαλκιάς Ευάγγελος
5. Κούρτης Φίλιππος
6. Σέρβος Κων/νος
7. Πολίτης Σπυρίδων
8. Βλάχος Κων/νος
9. Κοντομίχης Ευάγγελος
10. Αρβανίτης Σπυρίδων
11. Κατηφόρης Χρήστος
12. Γαζής Πάνος
13. Θερμός Ευάγγελος
14. Κοντογεώργης Ηλίας
15. Παπαδόπουλος Ανδρέας
16. Γιαννιώτης Οδυσσεάς
17. Τριλιβας Χρήστος
18. Καρφάκη Μαριάννα
19. Κατωπόδη Ευανθία
20. Γρηγόρη Ασπασία
21. Βικέντιος Νικόλαος
22. Σκληρός Παναγιώτης
23. Αραβανής Βασίλειος
24. Καββαδάς Θωμάς
25. Φρεμεντίτης Χριστόφορος
26. Γληγόρης Κων/νος
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

Απουσίαζαν

1. Γαρυφαλλος Δημήτριος
2. Φίλιππας Γεώργιος
3. Βλάχος Ευστάθιος
4. Γαζή-Παρασκευά Σωτηρία
5. Καββαδάς Αθανάσιος
6. Ζουριδάκης Ευτύχιος
7. Σκληρός Φίλιππος
8. (οι οποίοι απουσίαζαν αν και νόμιμα εκλήθησαν)
9. **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**
10. Η πρόσκληση δόθηκε στον Δήμαρχο
11. κ. Κων/νο Δρακονταειδή, που ήταν παρών.
- 12.
13. Ο Δ.Σ. Παπαδόπουλος Ανδρέας, αποχώρησε
14. πριν την έναρξη της Η.Δ. και επέστρεψε πριν
15. την συζήτηση του 3^{ου} θέματος της Η.Δ.
16. Ο Δ.Σ. κ. Φίλιππας Γεώργιος, προσήλθε
17. πριν την συζήτηση του 3^{ου} θέματος της Η.Δ.
18. Οι Δ.Σ. Γαζής Πάνος, Κοντογεώργης Ηλίας,
19. Αραβανής Βασίλειος και Φρεμεντίτης Χριστόφορος
20. αποχώρησαν πριν την ψήφιση του 3^{ου} θέματος
21. της Η.Δ.
22. Οι Δ.Σ. Σκληρός Παναγιώτης και Βικέντιος
23. Νικόλαος, αποχώρησαν πριν την συζήτηση του
24. 4^{ου} θέματος της Η.Δ.
25. Η Δ.Σ. Κατωπόδη Ευανθία, αποχώρησε πριν
26. την συζήτηση του 7^{ου} θέματος της Η.Δ.
27. Ο Δ.Σ. Γληγόρης Κων/νος ήταν εκτός αιθούσης
28. στα θέματα 6,7,8,9 και 10 της Η.Δ. Επέστρεψε
29. πριν την συζήτηση του 10^{ου} θέματος της Η.Δ.
30. Αποχώρησε και πάλι πριν την συζήτηση του 21^{ου}
31. θέματος της Η.Δ.
32. Η Δ.Σ. κα Γρηγόρη Ασπασία, αποχώρησε πριν
33. την συζήτηση του 12^{ου} θέματος της Η.Δ.

Αφού διαπιστώθηκε νόμιμη απαρτία, δηλαδή σε σύνολο τριάντα τριών (33) μελών βρέθηκαν παρόντα είκοσι έξι (26) μέλη, άρχισε η Συνεδρίαση.

ΘΕΜΑ 2^ο της Ημερήσιας Διάταξης της αρ. 23/2016 Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.
Απόφαση Δ.Σ σχετικά με την επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις το σχολικό έτος 2016-2017.

Εισηγητής: Κων/νος Δρακονταειδής, Δήμαρχος

Καταγράφονται κατωτέρω, τα επίσημα απομαγνητοφωνημένα πρακτικά.

«ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάμε στο 2^ο θέμα συνάδελφοι. Να διαβάσω το θέμα: Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με την επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους μετέχοντες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις το σχολικό έτος 2016-2017.

Υπάρχει ένα αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειόφοιτων Λυκείων, που απευθύνεται στο Δημοτικό μας Συμβούλιο και διαδικαστικά και για την ευκολία της διαδικασίας και για την σωστή διαχείριση του χρόνου θα ήθελα να δώσουμε τον λόγο καταρχήν στην Πρόεδρο της Επιτροπής Γονέων, εάν είναι εδώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Εκπρόσωπος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στην εκπρόσωπο της Επιτροπής Γονέων, που έχει κάνει και την αίτηση. Εάν είναι εδώ, παρακαλώ σε ένα μικρόφωνο. Να μας πείτε το ονοματεπώνυμό σας.

ΜΑΛΦΑ: Μάλφα Αδαμαντίνη λέγομαι

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και έχετε τον λόγο

ΜΑΛΦΑ: Δεν είμαι Πρόεδρος της Επιτροπής, απλά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εκπρόσωπος.

ΜΑΛΦΑ: Εκπρόσωπος. Ζητάμε την στήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου σε αυτό το αίτημα που έχουμε, για να πάρουμε το ευνοϊκό μέτρο αυτό της προσδότησης και φέτος, όχι επειδή έχει συμβεί κάτι φοβερό, έχουμε γκρεμιστεί σχολεία ή τα παιδιά χάσανε ώρες, αλλά επειδή επιδόθηκε το δεδικασμένο της Κεφαλονιάς.

Έχουμε την στήριξη της ΕΛΜΕ, έχουμε την στήριξη της Ένωσης Γονέων, των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Λυκείων, του Τεχνικού, του Επαγγελματικού, του Μουσικού, του 1^{ου}, του 2^{ου} Λυκείου, και ζητάμε και από σας την δική σας στήριξη.

Όπως είπε ο κύριος Δήμαρχος στο προηγούμενο θέμα, στηρίζουμε τον τόπο μας. Για τα παιδιά μας, για τα παιδιά της Λευκάδας. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε πάρα πολύ. Να περάσουμε σε ομιλίες.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Εισήγηση θα έχουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Δήμαρχος έχει τον λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, συνάδελφοι, κοιτάzte. Θα είμαι απολύτως σαφής και καθαρός. Στην επιχειρηματολογία η κυρία Μάλφα ήταν πολύ σύντομη ας πούμε και νομίζω παρουσίασε και την ουσία του ζητήματος.

Ποια είναι η ουσία του ζητήματος; Ότι υπάρχει ένα σοβαρό επιχείρημα σε όσους ζητάνε κάτι τέτοιο. Ποιο είναι το σοβαρό επιχείρημα; Σοβαρό επιχείρημα είναι ότι έγινε και αλλού. Στην Κεφαλονιά.

Αυτό είναι ένα σοβαρό επαναλαμβανώ επιχείρημα και το εννοώ όταν λέω ότι είναι σοβαρό επιχείρημα. Είναι κατά την γνώμη μου και το μόνο σοβαρό επιχείρημα σε αυτή την ιστορία.

Πρέπει όμως να σας θέσω υπόψη σας τα εξής. Προφανώς το επιχείρημα επίσης ότι να στηρίζουμε τον τόπο μας είναι εύλογο και αυτονόητο. Η στήριξη όμως ενός τόπου δεν σημαίνει ότι αυτονοήτως, είναι εύλογο μάλλον και αυτονόητη, όταν στηρίζουμε και αιτήματα τα οποία ενδεχομένως να μην εκπέμπουν και καλά μηνύματα. Θα πω και πάρα κάτω.

Θέλω λοιπόν να πω ήδη έχουμε πληροφορηθεί ότι η Κεφαλονιά ζητά για 3^ο χρόνο.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Για 4^ο

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 4^ο, ναι, συγγνώμη. Δεν είναι εκεί το θέμα. Θα ζητήσει και για 5^ο, δεν υπάρχει περίπτωση.

Και έχουμε και μία άλλη πληροφορία, η οποία λέει ότι πιθανότατα και από την μεριά των Ιωαννίνων πάει να τεθεί τέτοιο ζήτημα.

Θα μου πείτε και ενδεχομένως σωστά, ότι μα τώρα, για την Λευκάδα συζητάμε, τι μας λες τώρα τα Γιάννενα, την Κεφαλονιά και δεν ξέρω τι άλλο. Αυτή είναι η κατάσταση.

Εμείς στην δημοτική μας ομάδα έχουμε απόψεις και τέτοιες και από τις άλλες. Υπάρχουν συνάδελφοί μας δηλαδή οι οποίοι, συνάδελφοι δηλαδή εννοώ στην δημοτική ομάδα, οι οποίοι έχουν την άποψη υπέρ και κατά. Και υπέρ αυτού και κατά.

Εγώ, προφανώς και ξέρετε ότι δε ψηφίζω, θα πω την προσωπική μου γνώμη. Οι συνάδελφοι όμως, όπως πάντα δηλαδή, όχι μόνο τώρα, αλλά το τονίζω το τώρα γιατί έχει μία ιδιαίτερη σημασία, οι συνάδελφοί μου, της δημοτικής μας παράταξης, είναι προφανώς ότι είναι ελεύθεροι να ψηφίσουν αυτό που θέλουνε. Το τηρούμε πάντοτε, άλλωστε κι άλλες φορές έχουμε ψηφίσει διαφορετικά.

Η δική μου λοιπόν άποψη είναι η εξής. Επειδή δεν πρέπει, η προσωπική επαναλαμβανώ άποψη, επειδή δεν πρέπει κατά την γνώμη μου να εκπέμπουμε πώς το λένε αρνητικά μηνύματα στα παιδιά, πριν και πέρα από όλα, στα παιδιά μας, επειδή επίσης δεν είμαι καθόλου σίγουρος ότι δεν θα έρθει αύριο η επόμενη γενιά, που είναι

τώρα στην Β', η επόμενη τάξη να το πούμε, που είναι τώρα στην Β' Λυκείου και που θα πάει στην Γ', να ζητήσει το ίδιο αίτημα.

Ξέρετε γιατί θα το ζητήσει; Γιατί το έχει πάρει η Κεφαλονιά πάλι. Και φοβάμαι ότι του χρόνου, να είμαστε καλά, περίπου την ίδια περίοδο πάνω κάτω, θα κάνουμε την ίδια κουβέντα.

Προφανώς αυτό που λέω δεν είναι δημοφιλές, δεν είναι δημοφιλές. Τι να κάνω όμως συνάδελφοι; Αυτή είναι η προσωπική μου γνώμη. Και θέλω να την πω πολύ καθαρά.

Εάν το Δημοτικό Συμβούλιο αποφασίσει να στηρίξει αυτή την πρόταση, είναι προφανές και αυτονόητο, και εκ του θεσμικού μου ρόλου, ότι αυτή την πρόταση θα την υποστηρίξω εκεί που πρέπει να την υποστηρίξω.

Και εγώ όταν λέω θα την υποστηρίξω, το εννοώ. Γιατί αν δεν ήθελα να την υποστηρίξω, επίσης θα το έλεγα. Όπως είπα καθαρά και τώρα την προσωπική μου άποψη αν ψήφιζα για το ζήτημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομιλίες, τοποθετήσεις. Παρακαλώ, η κυρία Καρφάκη. Για 5 λεπτά.

ΚΑΡΦΑΚΗ: Με έκπληξη το διαβάσαμε, ότι οι γονείς ξαναζητάνε, και με έκπληξη, ακόμα μεγαλύτερη έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι το πήρε η Κεφαλονιά. Αυτό δεν το σταματάμε έτσι, δεν είναι έτσι απλό, το πήρε η Κεφαλονιά.

Και λέω λοιπόν ότι εγώ, προσωπικά, εκ του χαρακτήρος μου και εκ της νοοτροπίας μου, δεν θα κατηγορήσω τους γονείς της Λευκάδας, όπως διάβασα σε διάφορα έντυπα, που κατηγορούνται ότι ζητάνε, τι ζητάνε;

Ζητάνε μια πόρτα να ανοίξει για τα παιδιά τους, όχι μια πόρτα εύκολης πορείας, δεν ζητάνε διορισμό στο Δημόσιο, που τους λύνει το πρόβλημα εφ' όρου ζωής, γιατί μόνο αυτό το λύνει σήμερα.

Ανοίγουνε μια πόρτα για να συνεχίσουν μια τεράστια προσπάθεια με αμφίβολη πορεία προς το μέλλον, αν κάποτε μετά από 10-15 χρόνια αποκατασταθούν επαγγελματικά.

Κι αυτή η πόρτα είναι μια πόρτα που προσφέρει στην κοινωνία μας, στην Λευκάδα, στα παιδιά μας, προσφέρει παιδεία.

Δεν είναι λοιπόν αυτό το άνοιγμα το μικρό της πόρτας που τους προσφέρουμε, δεν είναι ότι τα βάζουμε να ζητάνε εύκολες λύσεις ή εύκολους τρόπους, σε δρόμους δύσκολους, τεράστια δύσκολους τους βάζουμε.

Εγώ μιλάω λοιπόν εδώ, από την θέση του Δημοτικού Συμβούλου της πόλης της Λευκάδας, δεν μιλάω από την θέση του Υπουργείου Παιδείας, που έχει υποχρέωση να θεσμοθετήσει τους κανόνες αλλά αυτούς τους κανόνες που έχει ήδη θεσμοθετήσει εγώ δεν τους κάνω αποδεκτούς.

Θεωρώ ότι είναι πάρα πολύ σκληροί και άδικοι για τα παιδιά, και δεν το λέω εγώ μόνο. Το λένε όλοι οι ειδικοί, όλοι οι εκπαιδευτικοί.

Θα τις καταργήσουνε του χρόνου τις 1 φορά μόνο εξετάσεις. Όλα τα παιδιά στην Ελλάδα θα βρίσκουν ένα δρόμο κάπου να μπουνε. Και βρίσκουνε, βρίσκουνε.

Κι αυτά που δεν βρίσκουνε, από το σκληρό σύστημα των Πανελληνίων, βρίσκουν με τα χρήματα των γονιών τους όσα έχουνε, πάνε στα ιδιωτικά, πάνε στο Εξωτερικό.

Τι έγινε φέτος; Δηλαδή ένα παιδί που έγραψε 18.000 μόρια δεν μπορεί να γίνει γιατρός και ένα παιδί που έγραψε 18.500 μόρια μπορεί να γίνει γιατρός, επειδή κάποιιο σύστημα, μην πω διεφθαρμένο εκ των χρόνων, το έχει κανονίσει ότι στα 18.500 και θέλω τόσους; 1^ο αυτό.

Αμφισβητώ λοιπόν το σύστημα εκ του χαρακτήρος μου και επειδή το έχω βιώσει κι επειδή ξέρω ότι δεν προσφέρει τίποτα στα παιδιά μας και δεν πρέπει να δυσκολεύουμε τα παιδιά μας προκειμένου να μην πάρουν τίποτα, στην Παιδεία πρέπει να τα βάζουμε.

2^ο τι θα πει το πήρε η Κεφαλονιά, η Κεφαλονιά λέει είχε βλάβες; Τι είναι αυτό; Η Λευκάδα δεν είχε βλάβες; Η Κεφαλονιά λέει δεν τις έχει αποκαταστήσει. Εμείς τις έχουμε αποκαταστήσει;

Αλλά στο αυτό, δεν μας ενδιαφέρει ούτε αν η Κεφαλονιά τις αποκατέστησε ούτε αν η Λευκάδα τις αποκατέστησε.

Μας ενδιαφέρει ότι το διδακτικό, το έτος δηλαδή της διδασκαλίας, του σχολείου, αποκαταστάθηκε αμέσως, και στην Κεφαλονιά και στην Λευκάδα.

Και δεν το δίνει το σχολείο την επιτυχία στο Πανεπιστήμιο. Την δίνουν οι φροντιστές, η οργάνωση και οι καλύτεροι φροντιστές και το περισσότερο χρήμα.

Ούτε λοιπόν η Κεφαλονιά έχει περισσότερα δίκια από μας, ούτε το σύστημα το σου κλείνω τη πόρτα γιατί δεν διάβασες πολύ φέτος, δεν πειράζει, το παιδί θα διαβάσει του χρόνου να μπει εύκολα μέσα.

Δεν είδα εγώ κανένα τίποτα τραγικό να συμβεί. Είδα παιδιά που θα πηγαίνανε στο ΤΕΙ, πηγαίνανε με 9 και πήγαν με 6.

Και τι έγινε δηλαδή, αν πάει το παιδί να μάθει, το κορίτσι να μάθει μια τέχνη, εμείς θα του κλείσουμε τον δρόμο και θα πούμε, ξέρεις, πρέπει να σεβαστείς τους κανόνες που έβαλε όλα αυτά τα χρόνια που έβαλε το σύστημα;

Κάποτε μπαίναμε στα Πανεπιστήμια και λύναμε το πρόβλημα. Τώρα δημιουργούμε προβλήματα στα παιδιά. Δεν λύνουμε προβλήματα.

Μόνο το Δημόσιο, ο διορισμός στο Δημόσιο είναι πρόκληση για μένα, όχι το να μπει εύκολα στο Πανεπιστήμιο. Όλα θα φτάσουνε στο Πανεπιστήμιο.

3^ο εγώ από ποια θέση θα δω το δίκαιο; Τι είμαι; Υπουργείο Δικαιοσύνης είμαι να πω αν είναι δίκαιο, λίγο σε παρακαλώ, είναι ευαίσθητο το θέμα.

Να δω αν είναι δίκαιο ή άδικο; Ποιο δίκαιο να εξετάσω, το δίκαιο της Λευκάδας σε σχέση με τα παιδιά όλης της Ελλάδας, που είναι λίγο άδικο ας πούμε, ή το δίκαιο των παιδιών της Κεφαλονιάς σε σχέση με τα παιδιά της Λευκάδας, που αδικεί την Λευκάδα; Πιο δίκαιο από όλα, ποιο δίκαιο να υπερασπιστώ;

Λοιπόν, το σύστημα είναι σκληρό. Θα αλλάξει, θα αλλάξει, είναι λάθος. Αν στα παιδιά μπορούνε να ανοίξουν μια μικρή πόρτα, γιατί δεν τους λύνουμε τίποτα, εγώ θα είμαι με τους γονείς και με τα παιδιά μας, γιατί

είμαι Δημοτικός Σύμβουλος Λευκάδας, ούτε Κεφαλονιάς ούτε υπόλοιπης Ελλάδας και είμαι και μητέρα και ξέρω πόσο σκληρό είναι αυτό το σύστημα και πόσο δύσκολο και πόσο χρήμα θέλει στην συνέχεια. Αυτό.

Βέβαια δεν μιλώ ως ομάδα, μιλώ προσωπικά. Εκ του χαρακτήρος μου πηγάζει αυτό και εκ της θέσης μου όλα αυτά τα χρόνια. Είμαστε βέβαια σαφώς καθένας μπορεί να ψηφίσει ό,τι θέλει, ανάλογα το πώς μέσα του το νοιώθει. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε την κυρία Καρφάκη. Ολοκληρώσατε, έτσι; Ο συνάδελφος Βασίλης Αραβανής τώρα έχει τον λόγο. Για 5 λεπτά Βασίλη, κι αν θες την τοποθέτησή

ΑΡΑΒΑΝΗΣ: Ναι, ναι, ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε. Εάν θελήσουμε να μιλήσουμε και να κάνουμε ισολογισμούς τύπου για δικαιοσύνη, για αξιοκρατία κλπ θα πρέπει πρώτα απ' όλα να αξιολογήσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα στην χώρα μας.

Αν μπορούμε σε αυτή την λογική, αξιολόγησης, θα βγάλουμε συμπεράσματα. Οι πραγματικές δυνατότητες δεν κρίνονται από τις εισαγωγικές εξετάσεις, νομίζω εγώ, προσωπική μου άποψη. Κρίνονται από την πορεία του κάθε παιδιού μέσα όταν μπει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Εκεί μπορεί άριστοι μαθητές να αποτύχουν και μέτριοι μαθητές επίσης να πετύχουν και να γίνουν, όπως υπάρχουν πολλά παραδείγματα.

Και κατά την γνώμη μου επίσης δεν υπάρχει σωστή σύνδεση μεταξύ Δευτεροβάθμιας, Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αυτή η ιστορία έχει χρόνια που συζητείται στην Ελλάδα, πώς φυσιολογικά θα προσανατολιζόταν ένα παιδί στην Δευτεροβάθμια και αυτόματα να μπαίνει ανάλογα με τις επιδόσεις του στην Δευτεροβάθμια να μπαίνει στην Τριτοβάθμια, όπως γίνεται σε πολλές χώρες του κόσμου.

Συνεπώς, με βάση αυτά τα δεδομένα, θεωρώ ότι πρέπει να στηρίξουμε αυτή την πρόταση των γονέων εμείς στο Δήμο μας. Τι να κάνουμε;

Σε ένα σύστημα νεφελώδες εκπαιδευτικό στην χώρα μας, δεν θα στηρίξουμε τον Δήμο μας και τα παιδιά του Δήμου; Θα είναι παράταιρο. Τους ήρωες θα κάνουμε; Εμείς θα φτιάξουμε την Παιδεία στην Ελλάδα;

Λοιπόν, συνεπώς, με αυτή την έννοια συμφωνούμε με την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων και για φέτος. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Αραβανή. Ο κύριος Θωμάς Καρβαδάς έχει τον λόγο, για 5 λεπτά. Θωμά αν θέλεις και τοποθέτηση, για να προχωράμε πιο γρήγορα.

ΚΑΡΒΑΔΑΣ ΘΩΜ: Τι να κάνω; Ναι, αυτό θα κάνω. Αγαπητοί συνάδελφοι, έγινε μία πολύ καλή συζήτηση πέρυσι για το συγκεκριμένο θέμα, έχουμε δηλαδή και εμπειρία από το θέμα.

Βεβαίως οι γονείς καλά κάνουν και αγωνιούν για το μέλλον των παιδιών τους. Αγωνιούν γιατί στην ουσία παράγουμε στρατιές ανέργων επιστημόνων, στρατιές νέων ανθρώπων μορφωμένων, που το μέλλον τους στην καλύτερη περίπτωση σήμερα είναι να κάνουν τον σερβιτόρο ή τον εργαζόμενο σε κάποιον με διάφορες μορφές απασχόλησης, με ελαστικές σχέσεις εργασίας, για 350€.

Γιατί οι κυβερνήσεις των μνημονίων δεν ξοδεύουν ούτε ευρώ για την Παιδεία, Υγεία και Κοινωνική Μέριμνα.

Γιατί τα σχολεία μας δεν έχουν καθηγητές, να λειτουργήσουν. Πολλά σχολεία κλείνουν. Πολλά τμήματα δεν λειτουργούν. Πολλά παιδιά πηγαίνουν και νηστικά στα σχολεία.

Γιατί πολλά νοικοκυριά δεν έχουν ρεύμα και θέρμανση για τα παιδιά τους, και δεν μπορούν να αφοσιωθούν στα μαθήματά τους.

Γιατί μειώνονται τα κονδύλια για τις μεταφορές των μαθητών.

Γιατί δεν υπάρχουν σύγχρονα κτήρια διδασκαλίας, με ολιγομελή τμήματα, με θέρμανση, με κλιματισμό, με αθλητικούς χώρους, με χώρους διασκέδασης, με επάρκεια ηλεκτρονικών υπολογιστών και εργαστηρίων, αυτά δηλαδή που απαιτούν οι σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης.

Γιατί τα προγράμματα σπουδών δεν προάγουν τις πανανθρώπινες αξίες της φιλίας, της αλληλεγγύης των λαών και εθνών, τον αντιρατσισμό και την εναντίωση στον φασισμό και στην ξενοφοβία.

Για όλα αυτά και πολλά άλλα καλά κάνουν οι γονείς και ανησυχούν και οργανώνονται και παλεύουν για το μέλλον των παιδιών τους.

Και ο πολιτικός μας φορέας, το ΚΚΕ και η παράταξή μας σε όλα αυτά στέκεται στο πλευρό των γονιών και των παιδιών μας και πρωτοστατεί στην οργάνωση της πάλης για την λύση τους.

Προχθές με πήρε τηλέφωνο μια μητέρα, που το παιδί της έδινε εξετάσεις την περυσινή χρονιά. Και μου λέει, ενώ πέρυσι με έβριζε, την ίδια θέση που πήρες πέρυσι να πάρεις και φέτος.

Τι μας λέει αυτό; Εγώ δεν νομίζω να χρειάζεται να το εξηγήσω. Δεν χρειάζεται να το ερμηνεύσω. Απλά το αναφέρω για να μπούμε κατευθείαν στην ουσία του ζητήματος.

Αγαπητοί συνάδελφοι, την ποσόστωση για τους μαθητές της Λευκάδας για τον σεισμό που έγινε το 2015 θα μας την δώσουν, αν το ζητήσουμε.

Γιατί, Γιατί δεν τους στοιχίζει τίποτα. Και γίνονται και λαοπρόβλητοι. Ό,τι θέλει ο λαός. Και θα δώσει και στην Αιτωλοακαρνανία και στα Γιάννενα και στις πυρόπληκτες περιοχές και στους πλημμυροπαθείς και σε όλη την Ελλάδα θα δώσει ποσόστωση.

Και τα παιδιά μας θα περνούν στα Πανεπιστήμια και χωρίς εξετάσεις αν χρειαστεί. Και θα πηγαίνουν σε ιδιωτικά σχολεία να παίρνουν ό,τι πτυχίο θέλουν.

Ό,τι ζητάμε σε αυτή την κατεύθυνση θα το δίνουν. Θα το έχουμε. Κοιτάτε όμως τι τραβάει ο λαός μας. Π.χ. για αποκατάσταση των ζημιών των σεισμών ή της πυρκαϊγιάς. Δεν υπάρχει λέει νομική βάση για αποζημίωση.

Αν ζητήσουμε για τα παιδιά μας που έχουν πτυχίο να έχουν δουλειά εξασφαλισμένη, να δείτε τι απάντηση θα δώσουν. Όχι, κατά την γνώμη μας δεν είναι αυτά αιτήματα. Δεν έχουν κατά την γνώμη μας καμία βάση.

Είναι βούτυρο στο ψωμί τους αυτές οι διεκδικήσεις. Τα παιδιά μας πρέπει να δώσουν εξετάσεις όπως θα δώσουν όλα τα παιδιά της χώρας μας, χωρίς καμιά σκιά στην σταδιοδρομία τους.

Και να βάλουμε τα παιδιά μας να αγωνίζονται για την ζωή τους, τα δικαιώματά τους, και έχουμε ευθύνες για αυτό.

Επισημαίνω, οι καθηγητές και επιστήμονες που βρίσκονται σε αυτή την αίθουσα έχουν διπλάσια ευθύνη.

Να μην αφήσουμε ένα Δημοτικό Συμβούλιο, που έτσι κι αλλιώς υλοποιεί στον τόπο μας αντιλαϊκές πολιτικές και δεν μπορεί να κάνει και αλλιώς, να κατακυλιήσει στον λαϊκισμό και στην δημαγωγία. Υπάρχει, να μείνει τουλάχιστον η εντύπωση ότι υπάρχει ακόμη σοβαρότητα.

Στα παιδιά που θα δώσουν εξετάσεις εύχομαι μια δουλειά, με δουλειά και αγώνα, ό,τι καλύτερο στην ζωή τους. Και ζητάμε, εμείς σαν παράταξη, συγγνώμη που μπήκαμε στον πειρασμό να συζητάμε τέτοια θέματα για λογαριασμό τους. Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον συνάδελφο Καββαδά. Ο κύριος Κώστας Γληγόρης τον λόγο.

ΓΛΗΓΟΡΗΣ: Ναι. Συνάδελφοι, νομίζω ότι γνωρίζετε ποια ήταν η περσινή μου στάση στην ψηφοφορία, οι συνάδελφοι, και πιστεύω ότι κι ο κόσμος που βρίσκεται εδώ πέρα γνωρίζει ότι δεν είχα ψηφίσει πέρυσι την ποσόστωση.

Τους λόγους τους είχα αναφέρει πέρυσι, δεν θα μπω στην διαδικασία να τους αναφέρω ξανά, γιατί φέτος είναι λίγο πιο ιδιαίτερη η κατάσταση.

Φέτος, απ' ό,τι κατάλαβα και οι γονείς αποδέχονται πως οι λόγοι μάλλον δεν υπάρχουν αλλά υπάρχει μια ιδιαιτερότητα, ότι συνέβη στην Κεφαλονιά για 2^η και για 3^η χρονιά τώρα το έμαθα εγώ από τον Δήμαρχο και πάει για 4^η.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου ...

ΓΛΗΓΟΡΗΣ: Ζητάνε, όχι συνέβη για 3^η χρονιά και πάει και για 4^η μαθαίνω τώρα.

Λοιπόν, εγώ δεν θέλω να κουράσω ούτε το Συμβούλιο ούτε τους γονείς. Απλώς η άποψή μου παραμένει η ίδια, δεν αλλάζει.

Νομίζω ότι πρέπει να αφήσουμε πίσω μας τι έγινε στην Κεφαλονιά ή τι έγινε αλλού και να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε εμείς γενικότερα και το θέμα είναι αυτό, ότι για μένα δεν πρέπει να κοιτάμε τι έγινε σε ένα όμορο Νομό αλλά να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε εμείς εδώ στον τόπο μας ή να το πω λίγο γενικότερα στην Ελλάδα, γενικότερα. Αυτό είναι το θέμα.

Και δεν θα ψηφίσω και φέτος την εισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Γληγόρη. Άλλος τον λόγο συνάδελφος, Δημοτικός Σύμβουλος; Πάνος Γαζής, και μετά Ηλίας Κοντογιώργης.

ΓΑΖΗΣ: Κι εγώ πέρυσι, περισσότερο ως εκπαιδευτικός μίλησα, φέτος όμως θα μιλήσω ως Δημοτικός Σύμβουλος και θέλω να πω ότι πρέπει να ντρέπονται, ντροπή μάλλον, και αναφέρομαι στους πολιτικούς της Κεντρικής Διοίκησης και κυρίως στου β' βαθμού Αυτοδιοίκησης.

Ντροπή σε όλους αυτούς τους πολιτικάντηδες που σκέφθηκαν να εκμεταλλευτούν τους σεισμούς για να δημιουργήσουν αυτή την αδικία.

Θα πρέπει να έρθουμε όλοι μας στην θέση των γονιών της υπόλοιπης ταλαίπωρης αυτής χώρας, αν θέλουμε να λεγόμαστε, να λέμε ότι ζούμε σε κοινωνία.

Πρόκειται για μία εντελώς απαράδεκτη πολιτική απόφαση. Κανένας φορέας που ασχολείται με σεισμούς, με όλα αυτά, κανένας φορέας δεν έχει εισηγηθεί κάτι τέτοιο, είναι απόφαση καθαρά πολιτική αυτή, η οποία υπονομεύει την ίδια την αξιοπιστία του θεσμού των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Άποψή μου είναι ότι αν συνεχιστεί αυτή η κατάσταση από την Κεντρική Διοίκηση, επαναλαμβάνω, συνεχίζουν να τριμοδοτούν την ήσασα προσπάθεια με μοναδικό γνώμονα το μικροπολιτικό όφελος. Είναι καθαρά για ψηφοθηρικούς λόγους.

Και το εξαιρετικά δυσάρεστο είναι πως σε αυτή την πρωτοφανή ιστορία πίεσαν και συνέπραξαν και Βουλευτές της αντιπολίτευσης, μετατρέποντάς την έτσι όλη αυτή την διαδικασία σε διακομματική. Γι' αυτό και δεν θα ψηφίσω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Κοντογιώργης.

ΚΟΝΤΟΓΙΩΡΓΗΣ: Πέρυσι, που είχε εισαχθεί το αίτημα των γονιών για τα παιδιά τους, είχα πάρει συγκεκριμένη θέση κι εγώ.

Είχα ταχθεί υπέρ της ποσόστωσης μόνο για τα παιδιά της Νοτίου Λευκάδας, δεδομένου πως μόνο αυτά είχαν να αντιμετωπίσουν σοβαρά προβλήματα από τον σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου του 2015. Εκτιμώντας πως αν πλάτειαζε το ζήτημα της ποσόστωσης, αυτή δεν θα προχωρούσε εύκολα, με αποτέλεσμα να αδικήσουμε τελικά και τα παιδιά που πραγματικά είχαν ανάγκη στήριξης.

Ομολογώ πως έπεσα τελικά πολύ έξω. Όχι μόνο χώρεσαν τελικά τα παιδιά όλης της Λευκάδας, αλλά βολέψαμε και την γειτονιά. Η οποία μάλιστα έχει την τύχη να έχει και έναν Υπουργό που νοιάζεται για τους ψηφοφόρους του. Είναι πολύ γαλαντόμος.

Βέβαια δεν είναι μόνο αυτός γαλαντόμος. Οι «ομοεθνείς» μας, εντός εισαγωγικών, Κεφαλλονίτες είναι οι πρώτοι διδασκάντες. Αποτελούν ακόμη τα πρώτα βιολιά, φωτεινά παραδείγματα για αρκετούς.

Εγώ θα περίμενα Επιτροπή Γονέων να έρθει στο Δημοτικό Συμβούλιο και να θέσει πρωτίστως θέματα που απασχολούν την Παιδεία στον τόπο μας.

Ενδεχομένως να μην είχαμε τότε κενά στα τμήματα ένταξης τα Δημοτικά του Μαραντοχωρίου, της Βασιλικής και στο 2^ο τμήμα ένταξης του 1^{ου} Δημοτικού Λευκάδας. Ενδεχομένως να μην υπήρχαν κενά σε 7 σχολεία στην παράλληλη στήριξη μαθητών μας.

Ενδεχομένως να είχε εγκριθεί το Τμήμα Ένταξης στους Σφακιώτες, δεδομένου πως υπάρχουν μαθητές και συντρέχουν οι προϋποθέσεις.

Ενδεχομένως να μην είχαμε μερικά πολύ μεγάλα τμήματα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ενδεχομένως να είχαμε φαγητό για τους 230 μαθητές του Μουσικού, και όχι μόνο για τους 140. Άρα θα μπορούσαν να έχουν φαγητό και κάθε Παρασκευή οι μαθητές, γιατί τώρα δεν έχουν.

Είμαι και εγώ γονιός και αντιλαμβάνομαι πλήρως την διάθεση του καθενός να διεκδικεί ό,τι καλύτερο για το παιδί του.

Όμως αναρωτιέμαι, υπάρχουν όρια; Πρέπει να υπάρχουν όρια και ποια; Πόσο συμβατά είναι αυτά με την ηθική διάσταση, το αξιακό μας σύστημα; Απλά αναρωτιέμαι.

Ουσιαστικός και αντικειμενικός λόγος για να πάρουν τα παιδιά στην Λευκάδα ποσόστωση δεν υπάρχει. Μας βολεύει λοιπόν να ακολουθήσουμε τον δρόμο που πρώτη η Κεφαλονιά χάραξε. Έναν δρόμο που δεν απέχει πολύ από αυτή του ρουσφετιού, και μάλιστα με μια ευρύτερη έννοια, την συλλογική.

Επί της ουσίας έχουμε να κάνουμε με ένα αίτημα ρουσφετολογικού χαρακτήρα, από το οποίο μάλιστα ζητείται και η θεσμική κάλυψη.

Σε τέτοιες λογικές προσωπικά δεν πρόκειται να συναινέσω. Οι μαθητές μας δεν θέλουν ιδιαίτερη μεταχείριση και ρουσφέτια. Θέλουν και απαιτούν ισονομία, δημόσια δωρεάν Παιδεία και ίσες ευκαιρίες για όλους. Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Κοντογιώργη. Ο κύριος Θερμός έχει τον λόγο και στην συνέχεια η κυρία Εύα Κατωπόδη και η Ασπασία Γρηγόρη.

Παρακαλώ σύντομα όμως γιατί έχουμε μπροστά μας δρόμο.

ΘΕΡΜΟΣ: Παίρνω τον λόγο μόνο και μόνο γιατί αυτά που άκουσα μέχρι τώρα δεν ξέρω γιατί λέγονται. Τι ζητάν τα παιδιά; Ζητάνε μια ποσόστωση. Όχι εις βάρος του συνόλου όλης της Ελλάδας. Εάν ένα Πανεπιστήμιο δεχθεί 100 θα δεχθεί 101, όχι 99. 101.

Δεν μας αρέσει να μορφωθεί ένας περαπάνω; 1^ο ερώτημα. Μας αρέσει ή δεν μας αρέσει; Απ' ό,τι ακούω δεν σας αρέσει, σε κάποιους, δικαίωμά σας. Εμένα μ' αρέσει.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Αυτό κατάλαβες;

ΘΕΡΜΟΣ: Μη με διακόπτετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, μην κάνεις ερωτήσεις. Βαγγέλη, προχωράμε.

ΘΕΡΜΟΣ: Όχι, γενικά ρωτάω αόριστα. Ρητορικά ρωτάω.

2^ο ενοχλούμαστε λέει που θα πάνε τα παιδιά της Λευκάδας αυτά να τα βοηθήσουμε, έστω θα προσπαθήσουμε να τα βοηθήσουμε κι αν θέλει ο Υπουργός κι αν κι αν κι αν, και μας ενοχλεί.

Αυτοί οι φοιτητές που παν στα ιδιωτικά σχολεία στο Εξωτερικό πληρώνουν, παίρνουν ένα πτυχίο, έρχονται στην Ελλάδα, περνάν από το ΔΙΚΑΤΣΑ και οι άλλοι που δεν έχουν να πληρώσουν και μένουν, δεν μπαίνουν στο Πανεπιστήμιο, αυτό είναι ίσοι όροι μάθησης και εργασίας; Αυτό δεν είναι, αυτό δεν το κοιτάμε καθόλου.

Τον Πρόεδρο θα κοιτάω να μην πει ότι κοιτάζω κανέναν άλλο, γιατί και κάποιους άλλους θέλεις στην Βουλή, έχεις τίποτα μαζί μου; Έτσι έλεγε κάποιος, να μην πω ποιος.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΘΕΡΜΟΣ: Λοιπόν, ναι, αυτό δεν είναι ηθικό.

Τα παιδιά, απ' ό,τι φαίνεται από τα αποτελέσματα εδώ στην Λευκάδα και τα βλέπουμε, στα 100, δεν ξέρω πόσα θα δώκουνε, θα δώκουνε 200, 100 ή 30, στα 100 λέω περίπου ένα 70% γράφει και περνάει.

Συζητάμε για ποιο τώρα; Για ένα ποσοστό 30%. Και που κι αυτό δεν είμαστε σίγουροι αν θα πάει κάτω από την βάση ή αν δεν θα περάσει κάπου.

Μιλάμε δηλαδή για μια αμελητέα ποσότητα. Και συζητάμε αν θα δεχθούμε την ποσόστωση.

Αν υπήρχε σοβαρό θέμα, βεβαίως, ότι ξέρεις θα μπουν πολλά από την Λευκάδα, την Κεφαλονιά, ξέρω πού και θα μείνουν άλλα απέξω, εντάξει, εκεί έμπαινε θέμα συζήτησης, να το συζητήσουμε σοβαρά.

Δηλαδή τι είναι; Και σε όλο τούτο τον τόπο και σε τούτη την ζωή που ζούμε είναι όλα ρόδινα, όλα άγια, όλα τίμια; Τι είναι;

Προσπαθούμε να βοηθήσουμε μια κατάσταση, κάποια παιδιά, αν καταφέρετε και θελήσει κι ο Υπουργός να πάρει μια Απόφαση να μπουνε. Δεν νομίζω να ζημιώνει κανέναν γονιό ή κανέναν σε όλη την Ελλάδα, καμιά οικογένεια σε όλη την Ελλάδα.

Εν πάση περιπτώσει, εγώ είπα και πέρυσι, ψήφισα θετικά και τώρα θα ψηφίσω θετικά, και πιστεύω να το κοιτάσουμε, ότι δεν νομίζω ότι έχουμε αναστολές, για ποιο λόγο να έχουμε αναστολές; Να μη μπουν δηλαδή 10 παιδιά παραπάνω στο Πανεπιστήμιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκλήρωσε συνάδελφε, ολοκλήρωσε την σκέψη σου.

ΘΕΡΜΟΣ: Ναι, θα ολοκληρώσω, αλλά θα τελειώνουμε, ναι. Γιατί κι άλλοι βλέπω να ολοκληρώνουνε στα προηγούμενα θέματα αλλά δεν την ολοκληρώνουν γρήγορα. Θα την ολοκληρώσω.

Λοιπόν νομίζω ότι συζητάμε για μία πολύ αμελητέα μικρή ποσότητα παιδιών, τα οποία αυτά ενδέχεται στο τέλος όπως κι αν το κάνουμε να βοηθηθούν να περάσουν στο Πανεπιστήμιο. Γιατί η μεγάλη ποσότητα ούτως ή άλλως δεν την χρειάζεται την ποσόστωση. Ευχαριστώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, να ολοκληρώσουν οι συνάδελφοι στο Δημοτικό Συμβούλιο...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εάν συμφωνήσουν οι συνάδελφοι να μιλήσει ένας ακόμα, ένα ακόμα, όχι όμως παραπάνω, ένας ακόμα από τον Σύλλογο Γονέων, από την Επιτροπή Γονέων.

Αν συμφωνείτε, να δώσουμε τον λόγο στον κύριο Όλυμπο Παρασκευά. Κύριε Παρασκευά, έχετε τον λόγο. Ελάτε σε ένα μικρόφωνο, για 2 έως 3 λεπτά, σε παρακαλώ.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ: Ευχαριστώ που μου δίνετε τον λόγο. Εγώ άκουσα πάρα πολύ καλές απόψεις και καταλαβαίνω ότι ο καθένας έχει μια καλοπροαίρετη αφετηρία.

Το θέμα, εμείς οι γονείς, το βλέπουμε από θεσμική άποψη και από άποψη αλληλεγγύης.

Πρέπει καταρχήν σας πω ότι όλοι οι γονείς των παιδιών της Γ Λυκείου είμαστε σύμφωνοι για αυτό που ζητάμε. Και επίσης, έχουμε την σύμφωνη γνώμη των Συλλόγων Γονέων, όλων των Συλλόγων Γονέων και τον Πρωτοβάθμιων και των Δευτεροβάθμιων και της ΕΛΜΕ.

Ένα θεσμικό θέμα. Η Λευκάδα είναι μια σεισμογενής περιοχή και σήμερα έκανε σεισμό και αφορά τα δικά μας παιδιά, μεθαύριο θα ξανακάνει σεισμό και παραμεθαύριο θα ξανακάνει σεισμό και το θέμα θα τίθεται στο διηνεκές, δεν θα σταματήσει αυτό.

Και σήμερα, η δική μας η γενιά, είναι επιφορτισμένη, αυτό το θέμα να το λύσει, θεσμικά.

Να εξηγήσουμε ότι εμείς, η δική μας η γενιά, εκείνο που βάζουμε είναι ότι όταν υφιστάμεθα αυτές τις συνέπειες, θα πρέπει να δίδεται αυτή η ποσόστωση. Έτσι το βλέπουμε εμείς οι γονείς.

Είναι και θέμα αλληλεγγύης. Διότι έστω και ένα παιδάκι να δυσπραγεί, θα πρέπει όλοι οι άλλοι να είμαστε αλληλέγγυοι σε αυτό το παιδάκι.

Και έχετε πάρα πολύ καλά ότι είναι παιδάκια στην Νότια Λευκάδα που δυσπραγούν, που έχουν τα προβλήματα τους, που οι γονείς αναγκάστηκαν χρήματα που τα είχαν διαθέσιμα για την δική τους επιμόρφωση να τα διαθέσουν κάπου αλλού, άρα λοιπόν δυσπραγούν.

Θα πρέπει λοιπόν να σταθούμε με αλληλεγγύη. Πρέπει να δούμε κατάματα ακόμα και την μια περίπτωση που υπάρχει, επειδή δόξα τω Θεώ, όλοι οι άλλοι εδώ πίσω είμαστε καλύτερα, είμαστε καλά.

Λοιπόν, αυτό είναι το θέμα. Εμείς έτσι το βλέπουμε και για αυτό ζητάμε και την δική σας συμπαράσταση, δεδομένου ότι άλλες κοινωνίες το πέτυχαν. Δεν ζητάμε κάτι επ' αόριστον, επειδή έγινε ένας σεισμός το 2015, τον Νοέμβριο, επ' αόριστον η Λευκάδα να υφίσταται αυτή την ποσόστωση. Όχι.

Ζητάμε για μια διετία. Αν συμβεί και στην συνέχεια, η δική μας η γενιά, θα το έχει κατοχυρώσει.

Αυτό είναι το σκεπτικό μας κύριε Πρόεδρε. Βεβαίως να μου πείτε, νοιάζεστε για τα δικά σας τα παιδιά. Μεθαύριο όμως θα είναι ολονών τα παιδιά.

Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Παρασκευά. Η κυρία Κατωπόδη και μετά η κυρία Ασπασία Γρηγόρη.

ΚΑΤΩΠΟΔΗ: Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε. Ας τα πάρουμε λίγο από την αρχή.

Αρχές του 2014, η Κεφαλονιά χτυπήθηκε από σεισμό που της προξένησε σοβαρές υλικές ζημιές.

Σχεδόν αμέσως κηρύχθηκε σεισμόπληκτη και είδαμε την μισή τότε, κυβέρνηση, και ολόκληρο τον κρατικό μηχανισμό να μετακομίζουν στο νησί για επί τόπου αντιμετώπιση της κατάστασης.

Παράλληλα, όλοι οι κεφαλλονίτες μαζί, και αυτοί της διασποράς, σαν μια γροθιά ενεργοποιήθηκαν και πίεσαν για βοήθεια προς κάθε κατεύθυνση.

Η ποσόστωση για τους μαθητές του νησιού τους ήταν ένα από τα ευεργετικά μέτρα που πέτυχαν και μάλιστα για 3 χρονιές μέχρι σήμερα.

Στις 17 Νοέμβρη του 2015, ένας καταστροφικός και επιπλέον φονικός σεισμός έπληξε την Λευκάδα. Κηρυχθήκαμε και εμείς σεισμόπληκτοι, έστω και με καθυστέρηση.

Με την νέα κυβέρνηση όμως, δυστυχώς, δεν ευτυχίσαμε να δούμε μεγάλα κυβερνητικά κλιμάκια και στον τόπο μας και ίδια κινητοποίηση του κρατικού μηχανισμού.

Το χειρότερο όμως, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι είναι πώς δεν είδαμε αντίστοιχη ομοψυχία και κινητοποίηση των Λευκαδιτών, ιδίως για το ευεργετικό μέτρο της ποσόστωσης που εφαρμόστηκε φέτος.

Αντ' αυτού, βλέπουμε ένα κλίμα μιζέριας, γκρίνιας και άρνησης, που φούντωσε τις τελευταίες μέρες, ενόψει αυτής εδώ της συζήτησης.

Επειδή όμως κάποιος θέτουν ζήτημα ηθικής τάξης, αξιοκρατίας και ισότητας, θα προτιμούσα τις ευγενικές αυτές αρχές, να τις εφαρμόζαν διαχρονικά στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.

Δεδομένου πως πολλοί από αυτούς είχαν συμμετάσχει ενεργά στην μεγάλη πληγή της παραπαιδείας και κυρίως των ιδιαίτερων μαθημάτων, συχνά με τους καθηγητές του δημόσιου σχολείου, τα οποία όχι μόνο είναι ολέθρια, από άποψη διαπαιδαγώγησης και ηθικής, αλλά και ενισχύουν την φοροδιαφυγή και την ανεργία.

Όμως κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η δική μας δουλειά εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν είναι να διορθώσουμε όλα τα κακώς κείμενα της ελληνικής κοινωνίας.

Οι συνδημότες μας, μας έστειλαν εδώ για να ασχολούμαστε με τα προβλήματα του δικού μας νησιού. Και από αυτή την οπτική αισθάνομαι πώς δεν έχω το δικαίωμα να μην απαιτήσω ισονομία και ισοπολιτεία για τον τόπο μου και ενός ευεργετήματος για τα παιδιά μας, που έχει ήδη εφαρμοστεί σε άλλους ομοιοπαθείς Δήμους.

Δεν είμαι αρμόδια και ούτε προτίθεμαι να πάρω την ζυγαριά και την μεζούρα για να μετρήσω και να συγκρίνω τις ζημιές των σεισμών στην Κεφαλονιά και στην Λευκάδα.

Αυτό όμως που ξέρω πολύ καλά, είναι πως έναν χρόνο μετά τον σεισμό, οι μαθητές της Βασιλικής κάνουν μάθημα σε κοντέινερ, υπάρχουν πλήθος σπιτιών κατεδαφισμένα ή ακατοίκητα και πάνω από 600 χαρακτηρισμένα που έχουν ανάγκη από ενισχύσεις και επισκευές.

Αλλά είναι μεγάλο λάθος να περιορίζουμε τις επιπτώσεις του σεισμού μόνο στις υλικές ζημιές και τις χαμένες σχολικές ώρες, κυρίες και κύριοι.

Οι ψυχολογικές επιπτώσεις στα παιδιά είναι πολύ χειρότερες, που χωρίς αμφιβολία τα αποσυντονίζουν και διαταράσσουν καθοριστικά την συστημική μελέτη τους.

Από την άλλη μεριά, είναι πολύ σημαντικό, πώς τα παιδιά που εισάγονται με την ποσόστωση, δεν στερούν θέσεις παιδιών και στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Για όλους αυτούς λοιπόν, τους λόγους, ασφαλώς και ψηφίζω υπέρ της συνέχισης της ποσόστωσης. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κυρία Ασπασία Γρηγόρη παρακαλώ.

ΓΡΗΓΟΡΗ: Θα ήθελα καταρχήν να πω ότι κατανοώ απόλυτα την αγωνία και των γονέων και των παιδιών, μπροστά στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Η ποσόστωση ξεκίνησε ως μια κυβερνητική επιλογή για την ικανοποίηση κάποιων. Πέρσι, που συνέβη ο σεισμός στην Λευκάδα μπορώ να δεχτώ ότι ήταν ένα έκτακτο γεγονός, είχε συνέπειες και σωστά το Δημοτικό σας Συμβούλιο αποφάσισε να επεκταθούν αυτές οι ρυθμίσεις και για τα παιδιά από την Λευκάδα.

Αυτό έγινε αντικείμενο εκμετάλλευσης βέβαια και από γειτονικούς Νομούς και μακρινούς Νομούς, από ό,τι έμαθα, ακόμη έφτασε μέχρι τον Αστακό, να θεωρηθεί δηλαδή ότι ισχύει η ποσόστωση και για αυτούς, δείχνοντας δηλαδή ότι παίρνουμε μια αφορμή για να επεκτείνουμε ένα μέτρο και εκεί που δεν πρέπει.

Να πω επίσης ότι, για παράδειγμα το 2003, δεν υπήρξε ποσόστωση για εκείνα τα παιδιά που έδιναν Πανελλήνιες. Και θεωρώ ότι φέτος κανείς μας δεν μπορεί να πει ότι διατηρούνται οι συνέπειες του περσινού σεισμού. Όλοι εδώ ζούμε, γνωρίζουμε πολύ καλά αν υπάρχουν ή όχι.

Και θα κλείσω με ένα ερώτημα ρητορικό, γιατί λίγο προηγουμένως κάναμε ένα ψήφισμα για την κατάργηση των λυκειακών τάξεων στην Καρυά και για τα παιδιά αυτά της Καρυάς. Και θα αναρωτηθώ. Αυτά τα παιδιά, που τους καταργούν το σχολείο στο μέσο της χρονιάς και τα υποχρεώνουν σε αλλαγή περιβάλλοντος, αιφνίδια κλόας, αυτά τα παιδιά γιατί να μην δικαιούνται ποσόστωση;

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε την κυρία Γρηγόρη. Σιγά-σιγά να ολοκληρώνουμε. Ο κύριος Κούρτης. Παρακαλώ, όσο γίνεται σύντομα. Ο κύριος Πολίτης και στην συνέχεια ο κύριος Βικέντιος.

Παρακαλώ όσο γίνεται σύντομα. Νομίζω ότι το θέμα έχει αναπτυχθεί επαρκώς.

ΚΟΥΡΤΗΣ: Ναι, δεν θα κάνω και εγώ επαναλήψεις, με έχουν καλύψει πολλοί συνάδελφοι.

Απλώς, να θυμίσω ότι πέρσι βρέθηκα σε αυτό τον άχαρο ρόλο να είμαι ο εισηγητής για την ποσόστωση. Και, όπως είπε και η συναδέλφισσα, η Ασπασία Γρηγόρη, υπήρχε μια βάση πέρσι.

Το δικό εξαμαρτείν ούκ ανδρός. Δηλαδή δεν θα συμβάλλω, για τον δικό μου, τον αξιακό κόσμο, έτσι όπως θέλω γώ, στην θεσμοθέτηση της ευτέλειας στην εκπαίδευση.

Δεν θέλω να συμβάλλω με τον δικό μου τρόπο, στο να περάσω μηνύματα που έχουν να κάνουν με τον αγώνα, όχι για μόνο για την μόρφωση, αλλά και για την ζωή, όπως τα έβαλε ο Καββαδάς ο Θωμάς.

Και θα ήθελα και ένα μαθητικό κίνημα να ήταν εδώ και να πει «δεν θέλω ποσόστωση. Θα κάτσουμε να διαβάσουμε, όπως όλα τα παιδιά του κόσμου». Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Πολίτης παρακαλώ, για 2 έως 3 λεπτά τον λόγο.

ΠΟΛΙΤΗΣ: Λοιπόν, πέρσι τέτοια εποχή είχα τοποθετηθεί και η τοποθέτηση μου είχε αναντιστοιχία με την ψήφο μου, μπορεί να το θυμάστε μερικοί.

Και είχα πει ότι δεν συμφωνώ καθόλου με αυτή την διαδικασία σκεπτόμενος ότι κάποια παιδιά είχαν ανάγκη από αυτή την διαδικασία, όμως μόνο τα παιδιά της Νότιας Λευκάδας.

Στο τέλος αναγκάστηκα να το ψηφίσω και κάλυψε όλη την Λευκάδα. Φέτος δεν θα κάνω το ίδιο λάθος. Λάθος σε εισαγωγικά βάλτε το.

Λέω λοιπόν τώρα. Ποια ήταν η αιτία που πέρσι οδηγηθήκαμε εκεί που οδηγηθήκαμε; Ο σεισμός. Ο σεισμός είχε συνέπειες. Είχαμε μετασεισμούς, είχαμε ζημιές, είχαμε εκείνο, είχαμε το Α ή το Β.

Άρα λοιπόν, ενδεχομένως για τα παιδιά που είχε δημιουργηθεί πρόβλημα από αυτή την διαδικασία καλά κάναμε ενδεχομένως και δώσαμε αυτή την ποσόστωση.

Το ίδιο λένε έγινε στην Κεφαλονιά. Πολύ καλά δόθηκε και εκεί ό,τι δόθηκε. Θέλω όμως να πληροφορήσω το Σώμα ότι πριν από λίγο που επικοινωνήσα με την Κεφαλονιά, η ποσόστωση ίσχυσε τις 2 προ-προηγούμενες χρονιές, την προηγούμενη και την παρα-προηγούμενη και φέτος δεν ίσχυσε. Ίσχυσε ένα μέρος μόνο, ψηλά.

Εκεί λοιπόν που είχε ένα πρόβλημα που μάλλον πολιτικάντικα το βάλαμε και εκεί τα πρόβλημα, όπως βάλαμε και γύρω στην Λευκάδα.

Λοιπόν, λέω λοιπόν τώρα. Για αυτό και επικοινωνώντας τώρα πριν από λίγο, με συνάδελφο στην Κεφαλονιά μου είπε ότι είχε και καθίζηση το ποσοστό εισαγωγής στα πανεπιστήμια.

Λέω τώρα, ότι και πέρσι, πάλι δεν υπήρχε πρόβλημα πολύ μεγάλο. Τα σχολεία μας στην Λευκάδα δεν λειτούργησαν, δεν χάσανε παραπάνω από 3-4 εργάσιμες μέρες στην πόλη και στα υπόλοιπα.

Κάτω, στην Νότια Λευκάδα, είχαν 20-25 μέρες εργάσιμες; Πόσο ήταν; Αυτό όμως τώρα έχει καλυφθεί. Τώρα έχει δημιουργηθεί σχολείο κάτω εκεί. Δεν είναι τσαντίρι το σχολείο που φτιάχτηκε κάτω εκεί.

Στην Κεφαλονιά αυτή την στιγμή, υπάρχουν παιδιά που κάνουν στο κοντέινερ ακόμα. Εμείς δεν το έχουμε αυτό. Είναι σοβαρά τα προβλήματα. Είχαμε πολύ περισσότερες ζημιές και σε σπίτια, άρα προβλήματα στους κατοίκους αλλά και στα σχολεία.

Θέλω να πω τώρα ότι αξιολογήσαμε εδώ τους τρόπους εισαγωγής, κάναμε κηρύγματα περί τρόπου εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο. Ξεχάσανε μόνο ότι πολλοί από αυτούς εδώ ήταν που στηρίζανε τις κυβερνήσεις που είχαν αυτά τα συστήματα να εισαχθούν στα Πανεπιστήμια τα παιδιά μας. Ας ελπίσουμε ότι αυτή θα δει κάτι άλλο, να το αλλάξει.

Κλείνω. Λοιπόν, δεν αδικούνται τα παιδιά μας άμα θα δώσουν εξετάσεις, αυτό είναι το σύστημα. Αδικείται όμως η αλήθεια, αδικείται η πραγματικότητα, δίνει ψεύτικες οδούς στα παιδιά, τα μαθαίνει να μην παλεύουν και για μένα είναι αντιπαιδαγωγικό αυτό το πράγμα, ως καθηγητή.

Την ίδια άποψη είχα και πέρσι, σας έπα. Αν κάποιοι δικαιούνται λοιπόν, κάποια ποσόστωση είναι τα θύματα του σεισμού, τα θύματα, εννοώ οι συνέπειες του ...σεισμού. Αυτά τελειώσανε πέρσι.

Και αν κάτι, θα μπορούσε κάτι να ειπωθεί θα είναι μόνο για τα παιδιά της Βασιλικής. Είναι απέραντο λάθος οι γονείς να διδάσκουν στα παιδιά τους στην ουσία μια ψεύτικη οδό προς την ευτυχία.

Αγώνα θα έπρεπε να μαθαίνουν στα παιδιά να δίνονται, να μην εκμεταλλεύονται μια ανύπαρκτη αιτία πλέον.

Μετά θέλω να πω ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκλήρωσε κύριε συνάδελφε.

ΠΟΛΙΤΗΣ: Ολοκληρώνω, δεν θέλω να πω τίποτα άλλο. Νομίζω ότι ίσως ήταν και λίγο σκληρό αυτό που θα έλεγα, θα το αφήσω.

Θέλω να πω ότι νομίζω ότι ήρθε η ώρα να μην ξανακάνουμε το ίδιο λάθος. Όπως λέμε και στο ποδόσφαιρο, δεν σημαίνει ότι ο διαιτητής επειδή έβγαλε μια κόκκινη κάρτα έπρεπε να βγάλει και μια δεύτερη και να τα κάνει σαλάτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριε Βλάχο, ο κύριος Κοντομήχης. Μάλλον ο κύριος Σέρβος έχει προηγηθεί; Νίκο συγνώμη, έχεις τον λόγο.

ΒΙΚΕΝΤΙΟΣ: Θα πω κάτι για την παιδεία. Η παιδεία, κάθε κυβέρνηση που ανέβαινε και κάθε Υπουργός, έκανε την δική του πολιτική. Εκεί είναι το πρόβλημα που έχει γίνει σήμερα.

Σήμερα δεν πτάμε να διορίσουμε όλους, τους 40-50, τους τελειόφοιτους του Λυκείου των Λυκείων στην Λευκάδα. Απλώς, το εντάσσουμε στο Πανεπιστήμιο, σε κάποιες σχολές. Είναι λάθος αυτό. Δεν τους δίνουμε εργασία, δεν κάνουμε ρουσφέτια.

Βέβαια, όλη η πολιτική έχει χαλάσει από τις εκάστοτε κυβερνήσεις που ο κάθε Υπουργός δεν έκανε κάτι για την Παιδεία, άλλαζε του Υπουργού ό,τι έκανε ο άλλος. Μέχρι και τον Νόμο της Διαμαντοπούλου ήρθαμε σε ρήξη να τον διαλύσουμε και αυτόν.

Εν πάση περιπτώσει, όσον αφορά για τις ρυθμίσεις, για τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις του 2016, δεν θα μπορέσω να διαχωρίσω την Νότιο Λευκάδα από την υπόλοιπη Λευκάδα. Όλη η Λευκάδα ένας Δήμος είναι.

Και στην Κεφαλονιά, όπως είπε ο κύριος Πολίτης, στο Ληξούρι έγινε μια ειδική αναφορά για αυτό το θέμα.

Αλλά αυτή την στιγμή υπάρχει ένας Δήμος, δεν μπορεί να διαχωρίσουμε τον κόσμο στην Λευκάδα και για αυτό συναινών να δοθεί η ποσόστωση για το 2016 στα Λύκεια στην Λευκάδα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Σέρβος, το συντομότερο σε παρακαλώ.

ΣΕΡΒΟΣ: Θα προσπαθήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν βάζω χρόνο.

ΣΕΡΒΟΣ: Μη βάλεις, θα τον τηρήσω.

Έχουμε και συζητάμε για ένα θέμα που δεν ξέρω κατά πόσο είναι αρμόδιο ένα Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει αν θα ισχύσει η ποσόστωση και μοριοδότηση σε εξετάσεις μαθητών πανελληνίας εμβέλειας.

Βέβαιο, υπήρχαν κάποια φυσικά φαινόμενα και αναγκαστικά, για να απαλύνουμε κάπως την κατάσταση των μαθητών είπαμε πέρσι, μια ποσόστωση, να μπουν στα Πανεπιστήμια με κάποια μοριοδότηση επιπλέον των ικανοτήτων τους οι μαθητές.

Υπάρχουν και κοινωνικά φαινόμενα όμως, εκτός από τα φυσικά φαινόμενα. Δεν άκουσα ποτέ οι Επιτροπές Γονέων στην Ελλάδα, να κάνουν πρόταση για μοριοδότηση των παιδιών των ανέργων, των μακροχρόνια ανέργων ή των οικονομικά αδύναμων. Δεν θα έπρεπε;

Κατά τη γνώμη μου δεν πρέπει ούτε εκείνο να γίνει ούτε αυτό που γίνεται. Γιατί αδικούνται τα ίδια τα παιδιά πρώτα από όλα.

Δεν είναι αξιοκρατικό το σύστημα του να μπαίνουν από κάποιο Νομό, από κάποια περιοχή με μόρια επιπλέον από κάποια άλλη.

Ίσες ευκαιρίες ναί. Θα μου πει κάποιος σε ποιο σύστημα, που αξιολογούμε το εκπαιδευτικό σύστημα και δεν μας κάνει; Τέτοια θα ζητάμε. Να κάνουμε τροποποίηση στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Όχι μέσα σε αυτό το σύστημα, που όλοι το κατακρίνουμε, το εκπαιδευτικό που προήλθε από γνωστούς λόγους, το ξέρουμε όλοι, μέσα σε αυτό το οικονομικό σύστημα να προσπαθούμε να χωθούμε κάπως, λίγο παραπάνω από τους άλλους.

Αυτό είναι το λάθος και λάθος μήνυμα δίνουμε στα παιδιά νομίζω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Σέβρο. Κύριε Κοντομίχη και κύριε Βλάχο. Σε αφήνω τελευταίο λόγω θέσης. Τόπο στα νιάτα.

ΚΟΝΤΟΜΙΧΗΣ: Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε, 10 δευτερόλεπτα.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αυτό είναι μπούλινγκ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΚΟΝΤΟΜΙΧΗΣ: 10 δευτερόλεπτα θα χρειαστώ. Καταρχάς να εκφράσω δημόσια την διαφωνία μου με το σύστημα ένταξης στο Πανεπιστήμιο.

Θέση μου είναι ότι αυτό που θα χάσουμε είναι πολύ περισσότερο από οποιοδήποτε κέρδος, με την ποσόστωση.

Αυτές οι αποφάσεις διαμορφώνουν συνειδήσεις και στην συνείδηση των νέων ανθρώπων πρέπει να υπάρχει η αρχή της αξιοκρατίας. Αν θέλουμε κάποια στιγμή να αλλάξει ρότα αυτή η χώρα, δεν νομίζω ότι πάμε καλά εδώ και πολλά χρόνια.

Για αυτό τον λόγο θα καταψηφίσω, όπως θα έκανα και πέρσι αν ήμουν στην ίδια θέση. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Κοντομίχη. Ο κύριος Κώστας Βλάχος έχει τον λόγο.

ΒΛΑΧΟΣ Κ.: Ναι, θα είμαι πολύ ολιγόλεκτος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σύντομα παρακαλώ.

ΒΛΑΧΟΣ Κ.: Σύντομος. Πρέπει να διαχωρίσουμε τον λαϊκισμό από κάποιες ανθρώπινες παρεμβάσεις που γίνονται, που λαμβάνονται υπόψη κάποια προβλήματα και οικονομικά αλλά βασικά ψυχολογικά.

Η παρέμβαση που έγινε προπέρσινά από το Υπουργείο Παιδείας, για μένα ήταν πρωτάκουστη και πρωτόγνωρη. Δεν τα είχαμε συνηθίσει αυτά από την κεντρική εξουσία, όποια και αν είναι αυτή.

Και πιστεύω πως ήταν προς την σωστή κατεύθυνση και πολύ καλά κάναμε πέρσι και ψηφίσαμε.

Εφόσον έχουμε το δεδικασμένο της Κεφαλονιάς και αν πάρουμε αυτό το δεδικασμένο σαν μια δεύτερη δυνατότητα για μια ανθρώπινη πολιτική παρέμβαση από κεντρικό μάλιστα επίπεδο, που γίνεται σε κάποιο κόσμο, της Κεφαλονιάς και γιατί όχι και στην Λευκάδα, ας δώσουμε αυτή την δυνατότητα σε αυτά τα παιδάκια.

Δεν ζητάμε δηλαδή κάτι, διορισμούς κλπ. Δυνατότητα να μορφωθούν και αυτοί όπως και οι άλλοι. Τώρα, αν δεν έχουν δυνατότητα να τελειώσουν το Πανεπιστήμιο ή το ΤΕΙ, αυτό είναι θέμα δικό τους.

Με καλύπτει απόλυτα η τοποθέτηση του Βαγγέλη Θερμού και εγώ είμαι υπέρ της ποσόστωσης στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Βλάχο. Αν μου επιτρέπετε να πάρω και εγώ θέση στο θέμα, πολύ σύντομα.

Θα στηρίξω το αίτημα των γονέων, για τους λόγους που με πολύ σαφήνεια αναπτύχθηκε και από τον Βαγγέλη τον Θερμό και από τον Κώστα Βλάχο και από τους άλλους συναδέλφους.

Εγώ θέλω να προσθέσω κάτι μονάχα ή να παρακαλέσω μάλλον τους γονείς και τα παιδιά να μην επαναπαυθούν στην οποιαδήποτε έκβαση αυτού του αγώνα τους, είτε είναι θετικά είτε αρνητικά. Είτε είναι θετικά τα αποτελέσματα δηλαδή είτε είναι αρνητικά.

Θα ήθελα να παρακαλέσω λοιπόν να μην επαναπαυτούν σε αυτό το οποιοδήποτε αποτέλεσμα και να προσπαθήσουν ακόμα περισσότερο και να δίνουν την προσπάθεια τους στα παιδιά ακόμα περισσότερο, ώστε να μην χρειαστεί η ποσόστωση.

Και είμαι βέβαιος ότι έχουν αυτή την δυνατότητα τα παιδιά της Λευκάδας και για αυτό τον λόγο στηρίζω το αίτημα των γονέων.

ΚΛΕΙΣΤΑ ΜΙΚΡΟΦΩΝΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι είναι υπέρ της ποσόστωσης; Μάλλον να ξεκινήσουμε ανάποδα...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νίκο, ολοκληρώσαμε τώρα. Αν είναι κάτι να βοηθήσει την διαδικασία.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Για έμενα ναι, τουλάχιστον εμένα ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έλα σε ένα μικρόφωνο.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν πειράζει. Νίκο σε παρακαλώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αφήστε να κάνω την δουλειά μου, αφήστε σας παρακαλώ να κάνω την δουλειά μου. Νίκο, εντάξει, είναι εύλογες οι διαμαρτυρίες αλλά αν θέλεις να προσθέσεις κάτι στην διαδικασία.

ΑΡΑΒΑΝΗΣ Ν.: Ναι, μια ερώτηση θέλω εκ μέρους όλων των γονέων. Να ξέρετε και να γνωρίζετε από την αρχή ότι είμαι απέναντι σε κάθε λογής διάκριση.

Όταν ένας κανονισμός και ένας διαγωνισμός λειτουργεί, πρέπει να λειτουργεί άψογα σε όλες τις μορφές του.

Ήδη, το πανελλαδικό σύστημα στην Ελλάδα, επειδή το έχω βιώσει 3 φορές με τα παιδιά μου και είναι και η 4^η αυτή που έρχεται, πιστέψτε με, είναι πολύ σκληρό και τα παιδιά ματώνουν.

Ακόμα και αυτά που πέρασε πήραν ποσόστωση, τα αδικούν πάρα πολύ κάποιοι που νομίζουν ότι είναι μπουφύοι.

Τα παιδιά της Λευκάδας και πριν την ποσόστωση είχαν εξαιρετες θέσεις στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ βέβαια. Και κάποια που δεν ήθελαν να ακολουθήσουν καν την εκπαίδευση.

Εκείνο όμως που έχω να ρωτήσω το Συμβούλιο, στην απόφασή του, με το ενδεχόμενο του Όχι, εάν της Κεφαλονιάς το Συμβούλιο και των Ιωαννίνων, που άκουσα από τον Δήμαρχο ότι και αυτοί θα παλέψουν για το ίδιο, έχουν θετική εισήγηση, ποια θα είναι η θέση του Συμβουλίου της Λευκάδας, απέναντι στην κοινωνία, στην νεολαία της Λευκάδας. Μόνο αυτή την ερώτηση. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Αραβανή.

Περνάμε στην διαδικασία της ψηφοφορίας. Ποιοι είναι κατά της ποσόστωσης; Μετράμε. Ο κύριος Καββαδάς, ο κύριος Φρεμεντίτης, ο κύριος Γληγόρης, ο κύριος Γαζής, ο κύριος Κοντογιώργης, η κυρία Γρηγόρη, ο κύριος Σέρβος, ο κύριος Κατηφόρης, ο κύριος Περγικάρης, Νικητάκης, Πολίτης, Κούρτης, Κοντομίχης.

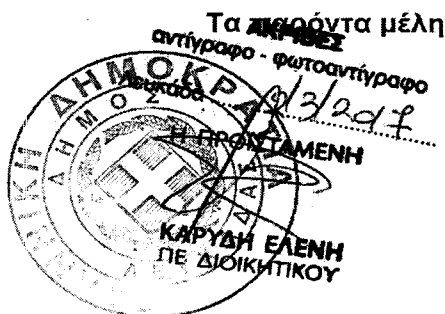
Λευκό, παρών, απών.

Υπέρ: Ο κύριος Βλάχος, ο κύριος Γιοννιώτης, Χαλικιάς, Αρβανίτης, Τριλίβας, Γκογκάκης, Θερμός, Βικέντιος, Καρφάκη, Σκληρός, Αραβανής, Κατωπόδης.

Η απόφαση αυτή πήρε αρ. 388/2016.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΚΟΓΚΑΚΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ
ΤΑΞΕΙΣ ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ 25-11-2016

Α.Π : 73

Προς : Σύλλογο γονέων και
κηδεμόνων του Γυμνασίου
Βασιλικής .

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Με την επιστολή μας αυτή , θέλουμε να σας ενημερώσουμε σχετικά με την κατάσταση που επικρατεί στο σχολείο μας , μετά από τον καταστροφικό σεισμό της 17 Νοέμβρη 2015 . Εμείς οι εργαζόμενοι στο Γυμνάσιο της Βασιλικής αλλά και οι μαθητές μας , ζήσαμε πιο έντονα απ' όλους το φαινόμενο , αφού βρισκόμαστε πολύ κοντά στο επίκεντρο του σεισμού και βιώνουμε ακόμη και σήμερα τις καταστροφικές τους συνέπειες.

Το σχολείο μας αποτελείται από τρία ανεξάρτητα κτήρια που δεν συνδέονται μεταξύ τους με στεγασμένο χώρο . Το κεντρικό κτήριο, αρχαιότερο στην κατασκευή (1967 έτος κατασκευής) , στεγάζει στο ισόγειό του , το γραφείο του Διευθυντή , το γραφείο των διδασκόντων , το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών , την αποθήκη υλικού και τις εγκαταστάσεις της κεντρικής θέρμανσης . Στον όροφό του φιλοξενεί τις 3 αίθουσες του Γυμνασίου , την αίθουσα διαδραστικού συστήματος και 2 μικρές αίθουσες για την διδασκαλία των μαθημάτων των ομάδων προσανατολισμού και των μαθημάτων επιλογής .

Το δεύτερο κτήριο στα βόρεια του συγκροτήματος και στο πίσω μέρος του κεντρικού κτηρίου , στεγάζει την βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ , τα εργαστήρια πληροφορικής και τις τουαλέτες των μαθητών. Το τρίτο κτήριο το νεότερο κατασκευαστικά , στο Δυτικό τμήμα του σχολείου , στο ισόγειο φιλοξενεί την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το κυλικείο και την αποθήκη αθλητικού υλικού . Στον όροφό του , υπάρχουν οι 3 αίθουσες για τις ανάγκες των Λυκειακών Τάξεων. Όπως αντιλαμβάνεστε λοιπόν , το σχολείο κάλυπτε οριακά τις ανάγκες του σε αίθουσες διδασκαλίας, μια που υπήρχαν ημέρες που χρειαζόμαστε περίπου 10 αίθουσες για την διδασκαλία όλων των μαθημάτων (μαθήματα ξένων γλωσσών , επιλογές, ομάδες προσανατολισμού κ.α). Και δεν θα αναφερθώ βέβαια στις βροχερές ημέρες που ήταν πάμπολλες κατά την διάρκεια του σχολικού έτους , όπου οι εκπ/κοί έφθαναν στις αίθουσες διδασκαλίας για

μάθημα με ομπρέλες, αλλά και οι μαθητές, πήγαιναν στις τουαλέτες με τον ίδιο τρόπο.

Κατ' αυτό τον τρόπο λειτουργούσαμε όλα αυτά τα χρόνια, ώσπου το δυνατό φαινόμενο της 17 Νοεμβρίου 2015 επιδείνωσε κατά πολύ την ήδη οριακή κατάσταση λειτουργίας του σχολείου μας. Μετά το σεισμό, βάσει του ημερολογίου που κρατά ο Διευθυντής, το σχολείο μας παρέμεινε κλειστό από τις 17 Νοεμβρίου 2015 μέχρι την Δευτέρα 7 Δεκεμβρίου 2015 που επέστρεψε το Λύκειο, μετά από κάποιες παρεμβάσεις αποκατάστασης που πραγματοποιήθηκαν στο κτήριο του Λυκείου και τις 8 Δεκεμβρίου 2015 επέστρεψε το Γυμνάσιο που έκανε μαθήματα στον ακατάλληλο χώρο του Δημαρχείου, μετά από απόφαση του Δημάρχου Λευκάδας. Στις 27 Νοεμβρίου 2015 και μετά από σφοδρή νεροποντή, πλημμύρησε το προαύλιο του σχολείου (περίπου 30 πόντοι νερό) και με την παρέμβαση της Πυροσβεστικής υπηρεσίας αλλά κι των συνεργείων του Δήμου, αποκαταστάθηκε ο χώρος. Μια γρήγορη αποτίμηση των συνεπειών του σεισμού στο σχολικό μας συγκρότημα, είναι η παρακάτω:

1. Καταστροφή του κεντρικού κτηρίου του σχολείου μας την απαγόρευση διεξαγωγής μαθημάτων σ' αυτό με αποτέλεσμα το σχολείο μας να στερηθεί 6 αιθουσών, τις αίθουσες του Γυμνασίου την αίθουσα διαδραστικού συστήματος και τις αίθουσες που πραγματοποιούνταν τα μαθήματα των επιλογών, των ξένων γλωσσών και τα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού.
2. Οι 3 αίθουσες του Γυμνασίου και της διοίκησης, αντικαταστάθηκαν από 3 λυόμενες προκάτ αίθουσες στον προαύλιο χώρο, χωρίς να λύσουν το πρόβλημα αφού λείπουν οι αίθουσες που αναφέρονται στην παραπάνω παράγραφο 1, αλλά και μειώνοντας το χώρο του προαυλίου των μαθητών του σχολείου μας.
3. Το εργαστήριο Φυσικών επιστημών δεν λειτουργεί με αποτέλεσμα να μην υλοποιούνται οι προβλεπόμενες από τις εγκυκλίους εργαστηριακές δραστηριότητες, υποβαθμίζοντας κατ' αυτό τον τρόπο τα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και της Γεωγραφίας.
4. Τα μαθήματα των ξένων γλωσσών, τα μαθήματα επιλογής, τα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού, παρόλο που έχει τροποποιεί το πρόγραμμα για να ελαχιστοποιηθούν οι συνδιδασκαλίες, γίνονται εκτός αιθουσών σε κοινόχρηστους χώρους, μπροστά από το κυλικείο ή την αποθήκη υλικού.

Επίσης μαθήματα γίνονται στην βιβλιοθήκη , στο εργαστήριο πληροφορικής , στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων .

5. Οι στεγασμένοι κοινόχρηστοι χώροι του σχολείου μας και μετά την απαγόρευση της λειτουργίας του κεντρικού κτηρίου , έχουν μειωθεί δραματικά , με αποτέλεσμα στις βροχερές ημέρες να μην υπάρχει χώρος για να προαυληθούν οι μαθητές μας και να παραμένουν μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας με ότι αυτό συνεπάγεται για την υγεία τους.
6. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται πια μόνο για μαθήματα (ομάδων προσανατολισμού , επιλογής κ.α) , και δεν εξυπηρετεί το σκοπό της ύπαρξής της στη σχολική μονάδα.

Αυτή είναι η κατάσταση που επικρατεί στο σχολείο μας το τρέχον σχολικό έτος 2016-2017 και που όπως φαίνεται θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά 2017-2018.

Βασιλική 25 Νοεμβρίου 2016

