



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ,
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Αθήνα, 23/1/2017
Α.Π.: 1634

Φραγκούδη 11 & Πάντου,
10163 Καλλιθέα

Τηλ.: 210-9098600-2
Fax : 210-9098738
E-mail : : sec@mindigital.gr

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων & ΑΚΕ

ΚΟΙΝ: Όπως πίνακας αποδεκτών.

Δια της Βουλής των Ελλήνων

Θέμα: «Απάντηση στην υπ' αριθμ. 6053/1-6-2017»

Σε απάντηση της υπ' αριθμ. 6053/1-6-2017 Ερώτησης σας ενημερώνουμε για τα κάτωθι:

1. Σε ένα διαρκώς ψηφιοποιούμενο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον ο ανθρώπινος παράγοντας αποτελεί την κινητήρια δύναμη για την ανάπτυξη της ψηφιακής οικονομίας και ενσωμάτωσης και διάχυσης των ωφελειών της στην ελληνική κοινωνία και οικονομία. Εκτός από το πεδίο της οικονομίας, οι ψηφιακές δεξιότητες, είναι το εργαλείο για τη συμμετοχή με ισότιμους όρους όλων ανεξαιρέτως των πολιτών, σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας που διαρκώς εμπλουτίζονται μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Προτεραιότητα της κυβέρνησης στον τομέα της Ψηφιακής Πολιτικής αποτελεί η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, η οποία υλοποιείται ήδη σύμφωνα και με τις διατάξεις της Εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής (ΕΨΣ) μέσω παρεμβάσεων για την ενδυνάμωση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, σε άμεση συνάφεια με τις περιφερειακές και την εθνική στρατηγική για την έξυπνη εξειδίκευση (RIS3), τη στρατηγική και τις πολιτικές για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στο Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και για την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και τις εκροές του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
2. Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, οφείλει να είναι συνεχής και να παρακολουθεί την τεχνολογική εξέλιξη, δεδομένου ότι δημιουργεί το κατάλληλο υπόβαθρο για ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον τομέα της ψηφιακής οικονομίας, αποτελεί κινητήριο μοχλό για την ψηφιοποίηση των παραδοσιακών επαγγελματιών και οικονομικών δραστηριοτήτων, στηρίζει την έρευνα και την καινοτομία σε ΤΠΕ και αποτελεί τη βάση για την δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups), μεταφέρει τα οφέλη της ανάπτυξης του κλάδου και στην υπόλοιπη οικονομία και βέβαια δημιουργεί τις προϋποθέσεις ισότιμης συμμετοχής στο νέο «ψηφιακό περιβάλλον» και διάχυσης των ωφελημάτων του σε ολόκληρη την κοινωνία.
3. Όλα τα παραπάνω καταδεικνύουν τους λόγους, για τους οποίους οι Ψηφιακές δεξιότητες βρίσκονται στον πυρήνα του Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την ενίσχυση των δεξιοτήτων, της

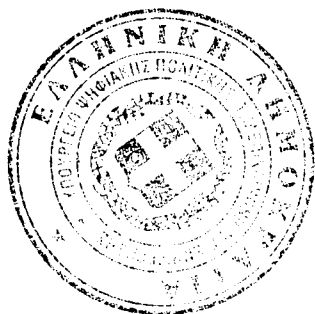
✓

πρωτοβουλίας Digital Skills and Jobs Coalition, αλλά και της ΕΨΣ. Στο πλαίσιο αυτό, το Υπουργείο Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης (ΥΠΨΗΠΤΕ), προχώρησε στην κατάρτιση προγραμματικής συμφωνίας με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) με αντικείμενο την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο του γενικού πληθυσμού όσο και του ειδικού ανθρώπινου δυναμικού αλλά και στην ανάληψη σειράς πρωτοβουλιών που αφορούν την καταπολέμηση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού, την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων και την ανάδειξη δυνατοτήτων των ψηφιακών τεχνολογιών ενώ παράλληλα διεξάγει σειρά διερευνητικών συζητήσεων με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς και ιδρύματα για το ίδιο θέμα.

4. Ακόμα, το ΥΨΗΠΤΕ έχει αναλάβει συντονιστικές δράσεις με την Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης και Δια βίου Μάθησης και με συμμετοχή των Πρυτάνεων και των Προέδρων αρκετών ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, που διαθέτουν κύκλο σπουδών σχετικών με ΤΠΕ για την από κοινού αναμόρφωση του οικείου προγράμματος σπουδών. Ανάλογο επιπέδου δράσεις και συζητήσεις έχουν πραγματοποιηθεί με τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για ανάληψη πρωτοβουλιών ενίσχυσης ψηφιακών δεξιοτήτων.

5. Το ΥΠΨΗΠΤΕ έχει πραγματοποιήσει επίσης κύκλο συναντήσεων με εταιρίες σημαίνουσας διεθνούς παρουσίας στον τομέα των ΤΠΕ (Microsoft Hellas, Google Greece κ.α), οι οποίες υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα σε χώρες που δραστηριοποιούνται διεθνώς, προκειμένου να καταθέσουν τις αντίστοιχες προτάσεις τους για την χώρα μας.

Κατά τα λοιπά θα σας απαντήσει η συνερωτώμενη υπουργός Διοικητικής Συγκρότησης.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΕΚ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΠΑΣ

Παναγιώτης Σκούτας
Διευθυντής Υπουργού
Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών
και Ενημέρωσης

- Αρ. σελ. απάντησης: (3)
- Αρ. σελ. συνημμένων απάντησης: (0)
- Συνολικός αριθμός σελίδων: (3)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. Άννα Μισέλ Ασημακοπούλου
2. Γεώργιος Γεωργαντάς
3. Σοφία Βούλτεψη
4. Γιάννης Αντωνιάδης
5. Βασίλειος Γιόγκακας
6. Γεώργιος Καρασμάνης
7. Άννα Καραμανλή
8. Γεώργιος Κουμουτσάκος
9. Αναστάσιος Δημοσχάκης
10. Χρήστος Κέλλας
11. Εμμανουήλ Κόνσολας
12. Μαρία Αντωνίου
13. Χρήστος Μπουκώρος
14. Αθανάσιος Μπούρας
15. Έλενα Ράπτη
16. Νίκος Παναγιωτόπουλος
17. Θεόδωρος Καραόγλου
18. Στέργιος Γιαννάκης
19. Γιώργος Βαγιωνάς
20. Κώστας Σκρέκας
21. Σίμος Κεδίκογλου
22. Βασίλης Οικονόμου
23. Αθανάσιος Καββαδάς
24. Γιάννης Ανδριανός
25. Γιώργος Στύλιος
26. Δημήτρης Κυριαζίδης
27. Νίκης Κεραμέως
28. Κωνσταντίνος Γκιουλέκας
29. Ανδρέας Κατσανιώτης
30. Κωνσταντίνος Τσιάρας